

SIGITA KOROLIOVĖ

**PASAKA
APIE
KELIONĘ Į
AUKŠTESNĘ
KLASĘ**

Keisti trijų draugų – Austėjos, Romo ir Urtės – nuotykiškai padės vaikams pasitikrinti lietuvių kalbos žinias ir gebėjimus.

Ši pasaka buvo sukurta iš įvairių mokyklų atvykusiems 5 klasės mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų bei dėmesio sutrikimų, norint patikrinti jų pradinio ugdymo pasiekimus, tačiau ji tiks visiems, mėgstantiems netradicines užduotis ir galvosūkius. Priemonę gali naudoti ir pradinių klasių mokytojai, sunkiai benulaukiantys suoluose vaikus, svajojančius apie vasaros atostogas. Ji tiks ir vyresnių klasių mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ar individualias programas.

Keliauti su trimis herojais vaikai gali ne tik pamokų, bet ir individualių pratybų, neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu, kadangi jiems nuobodžiauti neleis galvosūkių, mįslės, šarados ir įvairios loginės užduotys.

Turiny

Pasaka apie kelionę į aukštesnę klasę.....	4
Teksto suvokimo užduotys.....	24
Užduočių atsakymai.....	37



– Kas per laikas, kur keliausim? –
Gūžčiojo pečiais trijulė.
– Dar kartelį pasiklauskim
Šito keistojo senulio.

Žvilgtelėję pro langelį
Svečio vaikai nebematė.
Rado jie tikrai raštelį,
Brūkštelį ant klevo lapo.

Nors vaikai skaityti mokėjo,
Šito teksto nesuprato.
Šifruotes mėgstanti Austėja
Pasiūlė ieškoti rakto.

Net kelias klases pabaigę
Trys draugai nusprendė,
Kad šifruotą klevo laišką
Perskaityt bus lengva.

Kol Austėja suko galvą,
Romas krapštė nosį,
Urtė žvalgėsi po dangų –
Gal ką iššifruos ji.

Skaitė laišką po raidelę,
Bandė lėtai skiemenuoti,
Bet įslaptintas raštelis
Nenorėjo pasiduoti.

Vieną rytą atsikėlė
Romas, Urtė ir Austėja
Nuo beldimo į palangę,
Kuri kregždžių lizdą dengė.

Sunerimę dėl paukštukų
Trys draugai prie lango puolė.
Jie pamatė seneliuką,
Rodantį pirštu į tolį.

– Ar ne laikas jau pradėti, –
Žilabarzdis klausia Romo, –
Daiktus į kelionę dėti?
Susitiksime prie perono.



Padėkite vaikams iššifruoti paslaptinį laišką, kuris paaiškins senelio žodžius.



Slaptą laišką iššifravę,
Tuoį kelionėn ruoštis ėmė.
Romas nuo antros lentynos
Lagaminą nusikėlė.

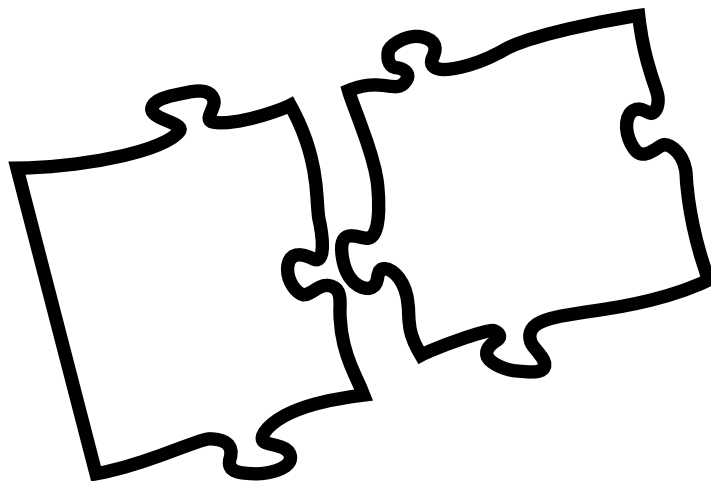
Lėlę, kvepalus, planšetę
Lagaminan dėjo Urtė,
Romas riedlentę pakavo,
Bet Austėja galvą purtė.

– Romai, Urte, neskubėkit,
Šonan viską atidėkit!
Kaip mes daiktus susikrausim,
Jei nežinom, kur keliausim?!

Eikime greičiau į stotį,
Gal pavyks ten sužinoti,
Ką sumastė seneliukas,
Planas koks galvoj jo sukas.

O stoty painu be galo!
Kaip surast peroną savo?
Norint vykti į kelionę,
Reiks sudėt vaikams dėlionę.

Kai dėlionę susstatys,
Žodžio dalys paprašys
Jas pridengt stačiu kampu,
Stogu, langu ar lanku.





Iškirpk detales ir palenktyniauk su Urte, Romu ir Austėja, kuris greičiau sudėsite dėlionę.

Nepamiršk išpildyti žodžių prašymo!

per

trauk

trauk

in

už

tuk

as

trauk

trauk

ys

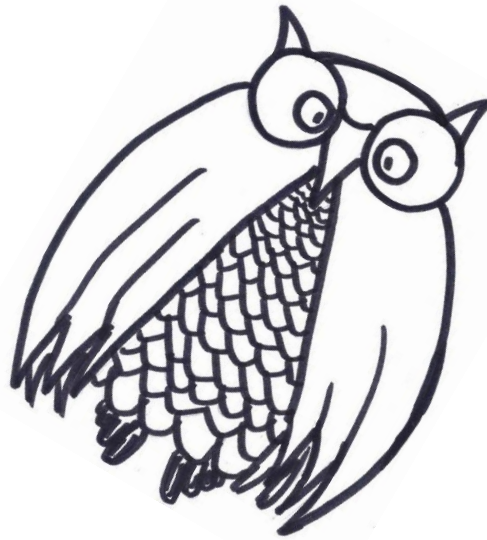
a

ia

– Kas toliau? – vaikai galvoja.
Ogi žiūri – atplasnoja
Raibaplunksnė pelėdaitė.
Ji kažką atidžiai skaitė.

Pasirodo, miško paukštis
Pasiklydo stotyje.
Jam taip pat labai reikėjo
Būt antrajam perone.

Sankryžoje pasimetus
Kraipė galva pelėdytė:
– Tiesiai eiti ar pasukti?
Kas padės atrasti kryptį?



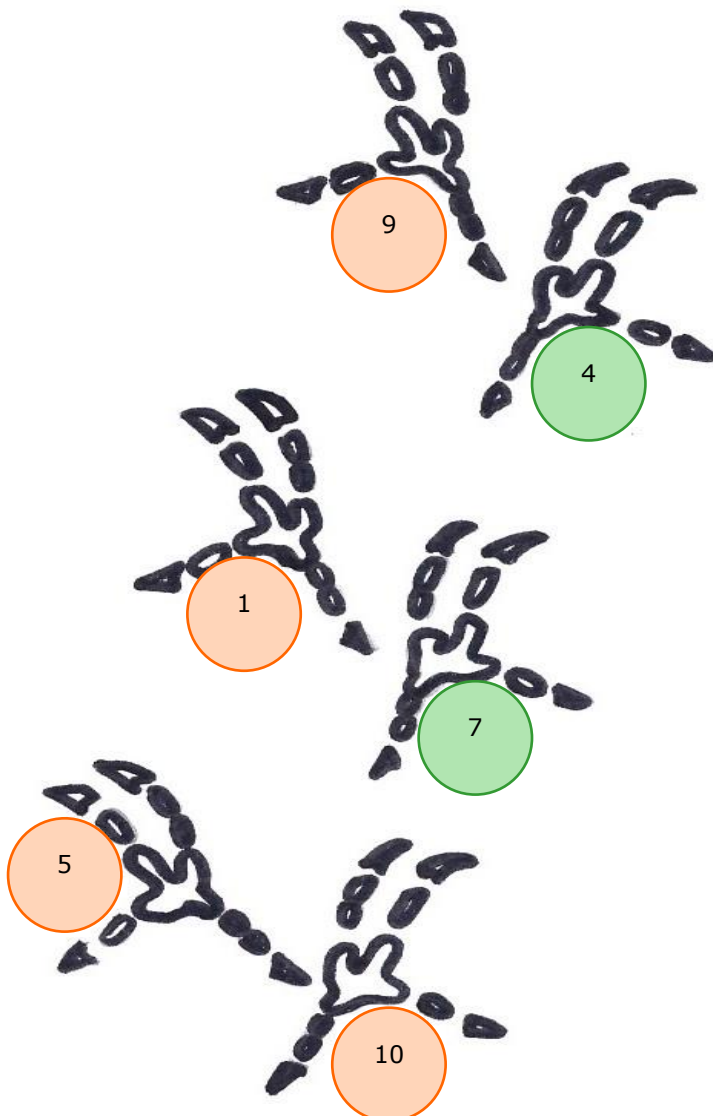
Liūdną paukštį pastebėję
Romas, Urtė ir Austėja
Pasisiūlė pagloboti
Vaikščiojant po klaidžią stotį.

Juk mokykloj visada
Moko rūpintis gamta:
Ir paukšteliais, ir vabalais,
Ir žvėrimis, ir augalais.

Raibaplunksnė pelėdaitė
Užduotį vaikams paskaitė:
– Šiame posme privalot jūs
Surast sudurtinius žodžius.

Žodžių tų raides rašykit
Į pelėdos pėdutes.
Jos padės surasti kryptį
Ir į vietą jus atves.

**Pirmo sudurtinio žodžio nurodytas
raides rašyk į rusvos spalvos
apskritimus, antro – į žalsvos
spalvos apskritimus.**

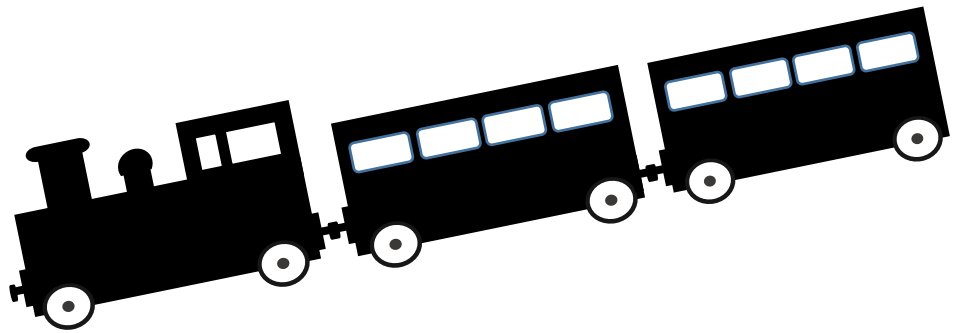


Vos tiktai kairėn pasuko,
Pasigirdo ūžesys –
Antrojo perono bėgiais
Atvažiuo traukinys.

Pirmojo vagono durys
Atsidarė su trenksmu,
Nosį kyštelį senulis,
Laukiantis trijų vaikų.

– Urte, Romai ir Austėja, –
Seneliukas juos įspėjo, –
Liko jums minutės trys,
Išvažiuos tuoj traukinys!

Ne, mielas senužėli,
Palūkėki minutėlę.
Mums vis primena tėvai
Netikėti svetimais!



Kas esi tu
Kur keliauji
Ir kodėl vis reikalauji
Kad važiuotume kartu

Tai išgirdęs seneliukas
Išsitraukė korteles
Ir paprašė, kad pelėda
Perduotų vaikams visas.

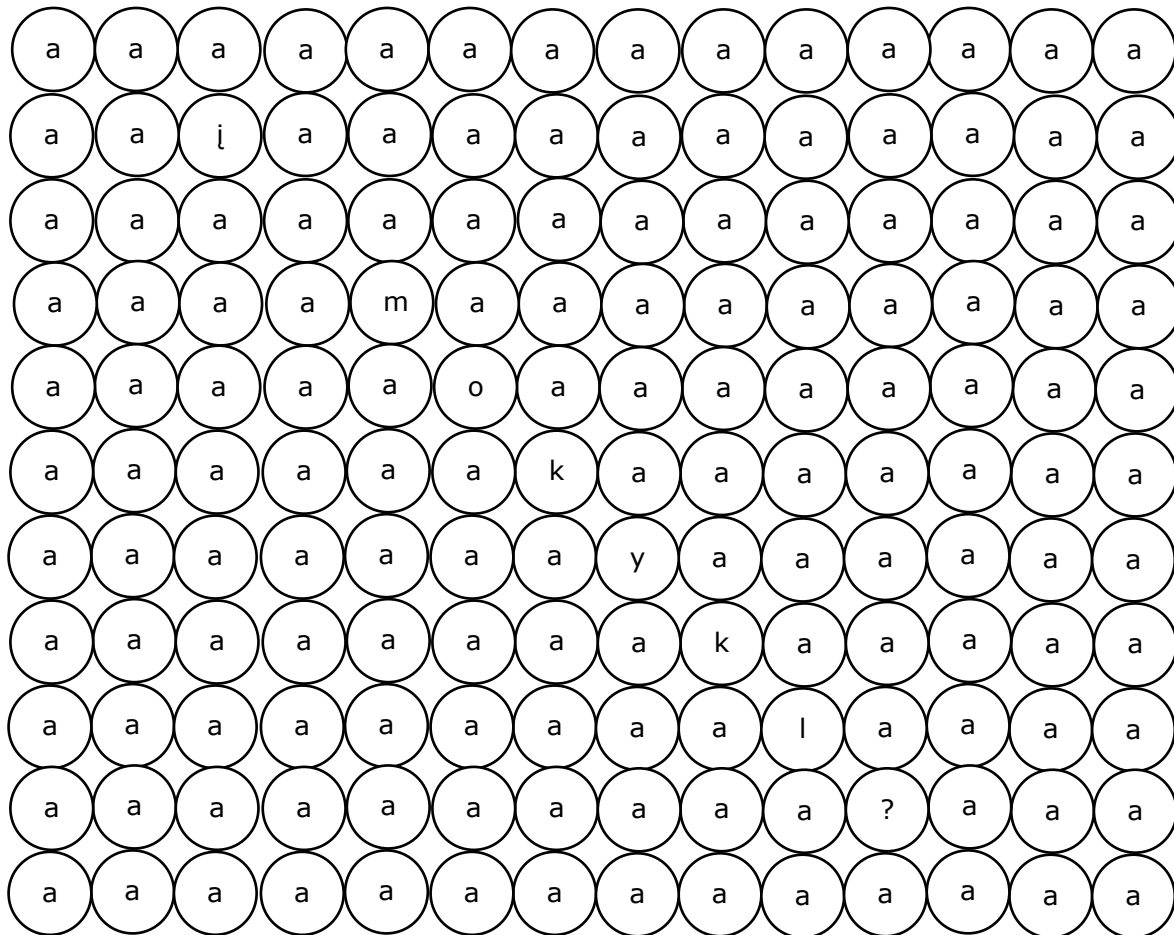
– Mėlynam langely trūksta, –
Skaito Urtė įdėmiai, –
Kai kurių ženklų skyrybos.
Pažiūrėkit atidžiai.

Jei klaidų nepadarysit,
Pamatysite pievelę.
Eidami jei nepaklysit,
Sužinosit savo kelią.

Nuspalvink visus apskritimus, kuriuose yra raidė **a**.

Vietoj klaustuko įrašyk reikiamą raidę ir baik sakinį.

Romas, Urtė ir Austėja važiuos

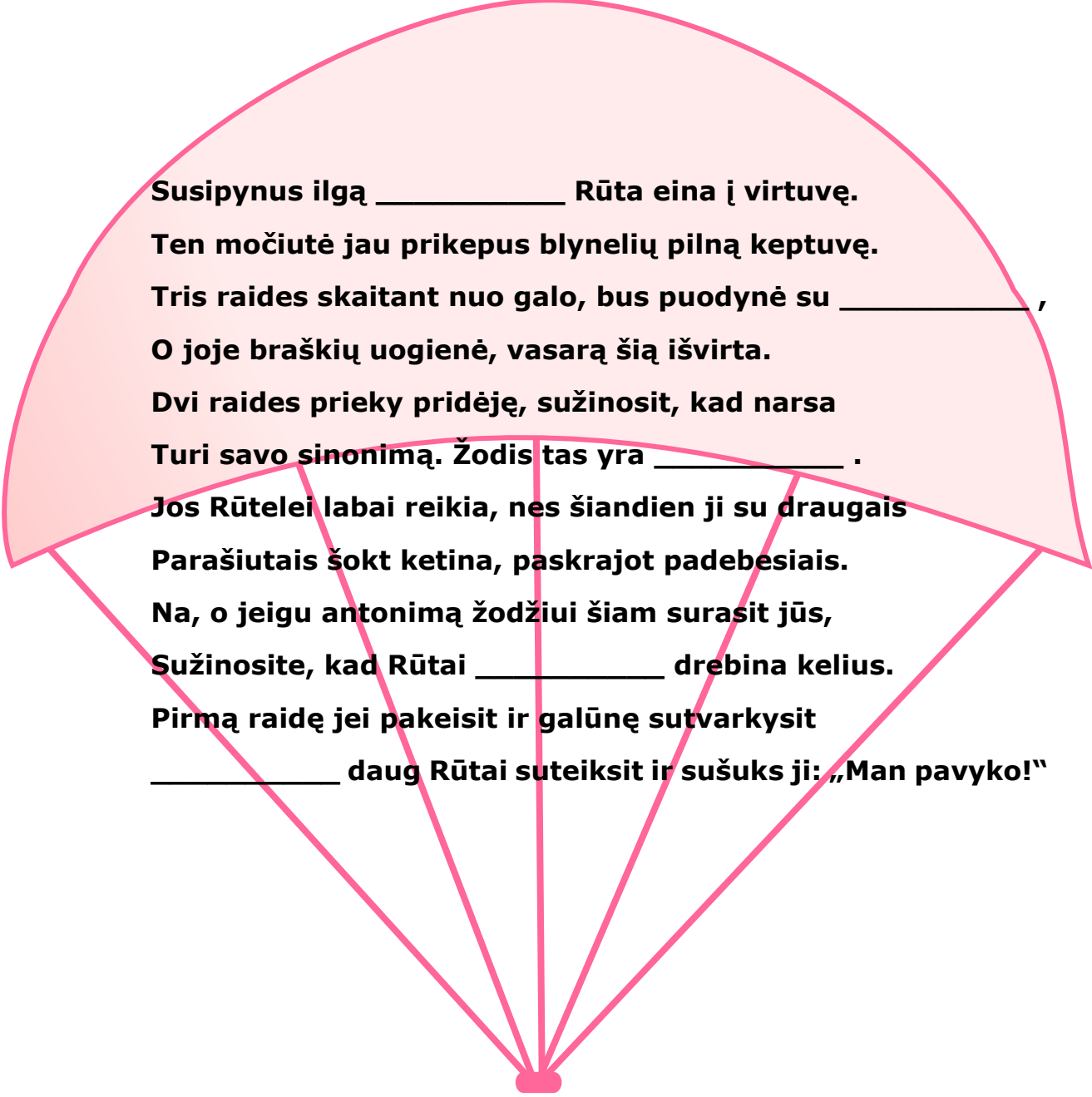


– Vakar buvome stovykloj,
O rytoj jau į mokyklą!
Mes važiuotume kartu,
Tik... neturim bilietų, –

Sako Romas nusiminęs.
O senelis vaikui žada,
Kad į traukinį pateks tie,
Kam pavyks įveikt šaradą.

– Girdit garvežio švilpuką?
Paskubėti jums reikės!
Imkite greičiau pieštuką
Ir rašykit iš eilės.

Padėk Urtei, Romui ir Austėjai patekti į traukinį.
Jums visiems reikia atspėti penkis žodžius.



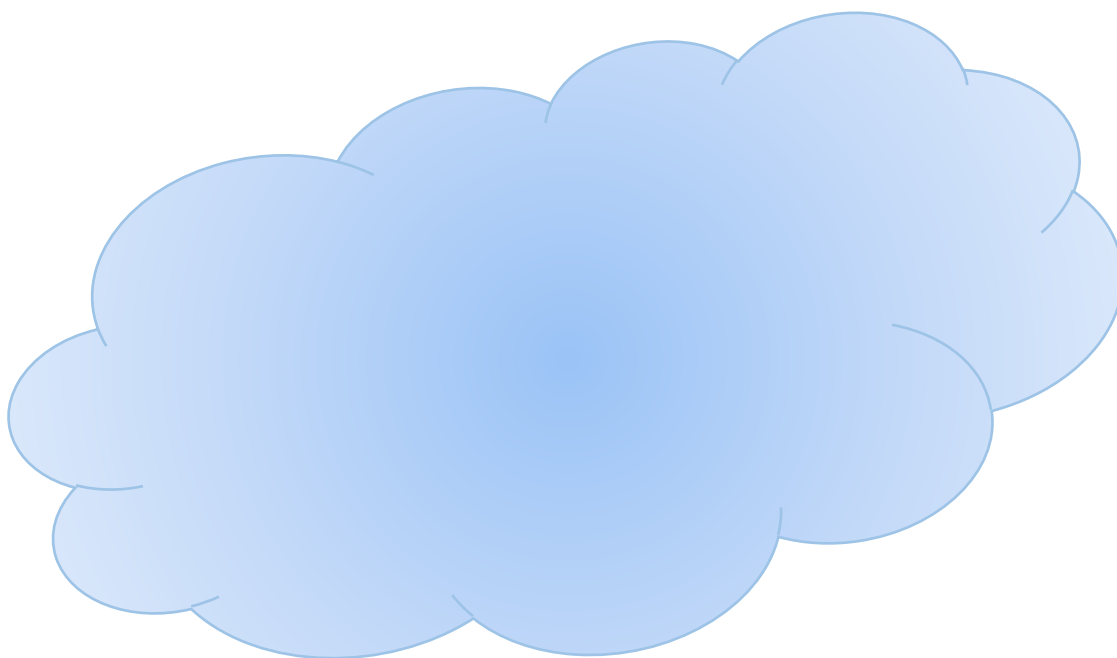
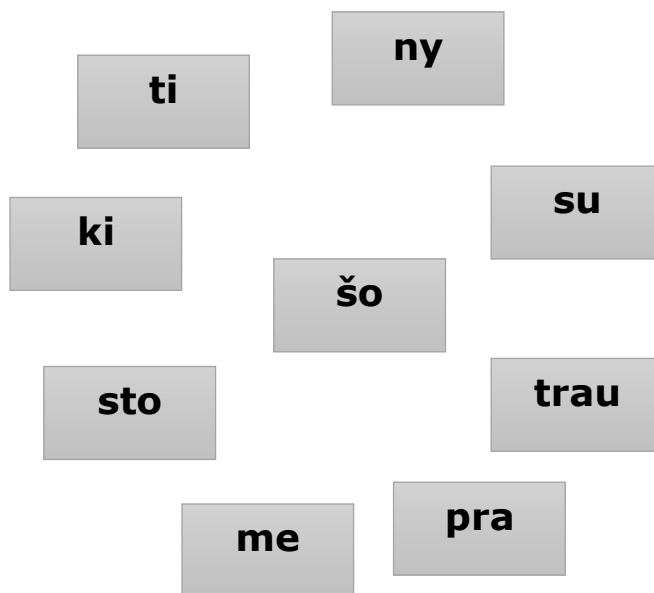
Susipynus ilgą _____ Rūta eina į virtuvę.
Ten močiutė jau prikepus blynelių pilną keptuvę.
Tris raides skaitant nuo galo, bus puodynė su _____ ,
O joje braškių uogienė, vasarą šią išvirta.
Dvi raides prieky pridėję, sužinosit, kad narsa
Turi savo sinonimą. Žodis tas yra _____ .
Jos Rūtelei labai reikia, nes šiandien ji su draugais
Parašiuotais šokt ketina, paskrajot padebesiais.
Na, o jeigu antonimą žodžiui šiam surasit jūs,
Sužinosite, kad Rūtai _____ drebina kelius.
Pirmą raidę jei pakeisit ir galūnę sutvarkysit
_____ daug Rūtai suteiksit ir sušuks ji: „Man pavyko!“

Šarada jau įveikta,
Bet ir vėl nauja bėda –
Supukšėjęs lyg ežys
Pajudėjo traukinys.

– Ką daryti, ką daryti,
Traukinį kaip sustabdyti? –
Atsigręžusi į senulį
Atsako laukia trijulė.

– Traukinys sustos tikrai,
Jeigu jūs, mieli vaikai,
Susirinkę langelius
Sudėliosite žodžius.

Sakinį iš jų sudėję
Debesėly užrašykit.
Paprašysim greito vėjo
Garvežiui jį nuplukdyti.



Mažas žydras debesėlis
Netikėjo niekada,
Kad reikės padange plaukti
Su gramatine klaida!

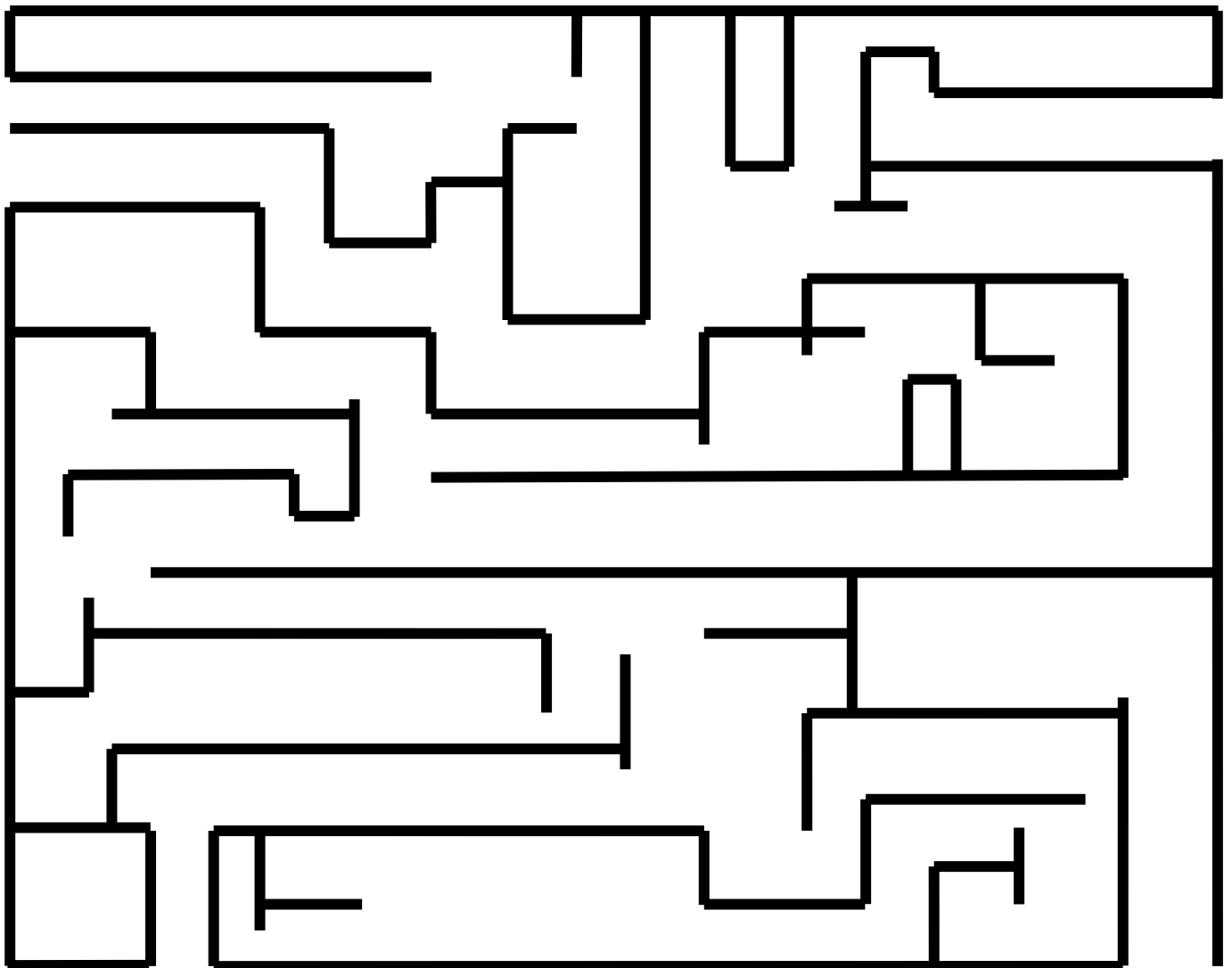
Debesėlis susiraukęs
Sūrią ašarą vis braukia.
Siunčia žemei jis lašus,
Panašius į kablelius.

Atsidusus iš širdies
Gal šauktukas nuriedės,
Taškas arba klaustukas –
Juos vaikams sudėt reikės.



Nors sustojo traukinys,
Durys jo neatsidarė.
– Laukia nauja užduotis, –
Garsiai Romas visiems tarė.

Palingavęs galvą žilą
Seneliukas taip prabilo:
– Durys bus jums atrakintos,
Tik perėjus labirintą.

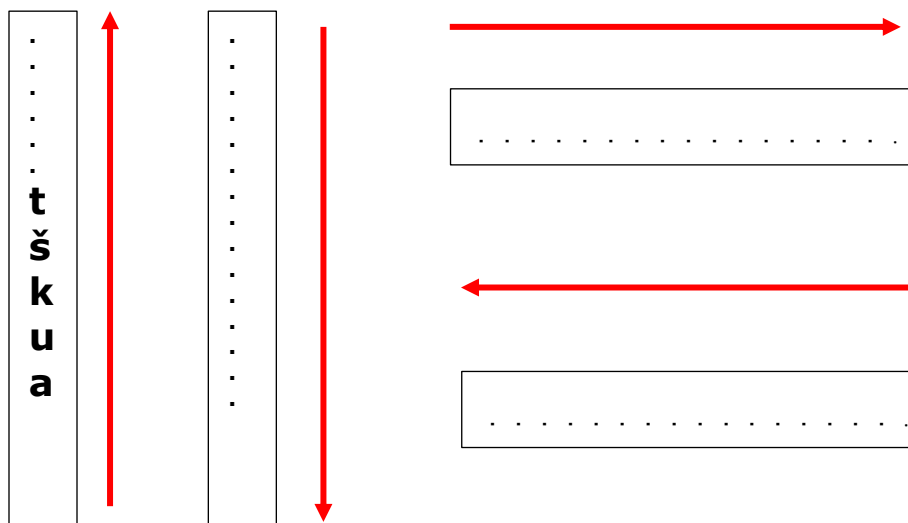


Urtė savo kišenytėj
Užčiuopė mažą kreidelę.
Kad netyčia nepaklystų,
Žymėjo nueitą kelią.

Tarsi pasakų būrėja
Kažką būrė ir Austėja.
Pasirodo, taip mergytė
Bandė atsiminti kryptis.

Iš klaidžių kelių supintas
Paslaptingas labirintas
Romui, Urtei ir Austėjai
Prisimint kryptis padėjo.

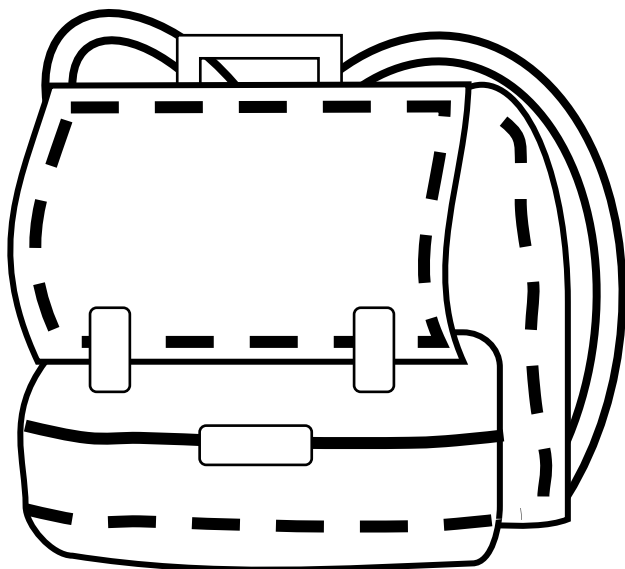
Kokiomis kryptimis ėjo vaikai?



Rankomis susikabinę
Išėjimą jie surado,
Ir mokyklinę kuprinę
Pūpsančią ant tako mato.

Romas – tikras džentelmenas –
Kelia nešulį didžiulį,
Bet labai sunki kuprinė
Skersai tako tebeguli.

Prigrūstą daiktų kuprinę
Bando kelti ir mergaitės –
Meta su trenksmu ant žemės
To svorio neišlaikiusios.



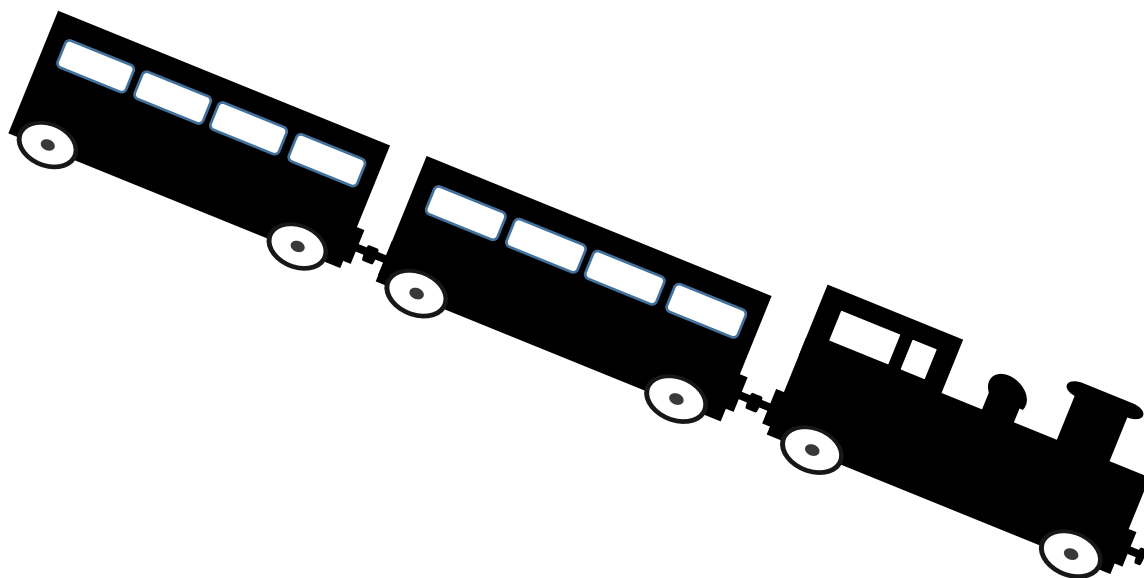
– Gal palikime kuprinę, —
Siūlo Romas nusiminęs.
Bet pelėda kelia koją
Ir sparnu griežtai mojuoja.

– Mielas Romai, ar ne gėda, —
Sako jam sena pelėda, —
Žino net maži vaikai,
Ką pradėjai, tą pabaik!

Kelti buvo sudėtinga,
Nes daiktų nereikalingų
Į kuprinę tiek pridėta,
Kad net uodui nebėr vietos!

Pamąstyki, mielas vaike,
Ko mokykloje nereikia.
Atsikratęs tų daiktų,
Kuprinę pakelsi tu!

Į šią kuprinę stebuklingą
Trisdešimt vienas daiktas tilpo.
Jei teisingai visus surūšiuosi,
Vagono numerį sužinosi!



Raudona spalva nuspalvink mokykloje nenaudojamų daiktų pavadinimus.

Visos kliūtys panaikintos,
Ir vagonas atrakintas!
Lengviau atsidusę vaikai
Sėdo į traukinį žvaliai.

Dairos po vagoną Romas,
Klausdamas, kur jo vieta.
Laisvas kėdes pastebėjusi
Urtė bėga tekina.

Bet pribėgusi suprato,
Kad ten sėsti nevalia.
Apie tai jai sufleravo
Atversta sena knyga.

– Atsisėsti ten galėsit,
Jei visas mįsles įspėsit, –
Versdama gelsvus lapus
Urtė perspėjo draugus.

Kiekvieną mįslę atspėję,
Raskit savo vardų raides.
Suskačiavę jas visas,
Sužinosite vietas!

Stovi berniukas
mediniu
švarkeliu. Kur
nosim braukia,
ten žymė lieka.
.....

Močia
pasislėpė,
tėvas pasirodė.
.....
.....

Kas muša
be rankų?
.....

Stovi ponaitis
ruda kepuraite,
kas jį pamato –
visada lenkiasi.
.....

Daug dantų
turi, bet
nevalgo.
.....

**Užpildyk vaikų bilietus.
Skaičius rašyk žodžiais.**

Keleivio vardas _____	
Vagono numeris _____	
Vieta _____	
Kelionės data _____	

Keleivio vardas _____	
Vagono numeris _____	
Vieta _____	
Kelionės data _____	

Keleivio vardas _____	
Vagono numeris _____	
Vieta _____	
Kelionės data _____	

Vos tiktai vaikai susėdo,
Senis pakvietė pelėdą.
– Mėtom kvepiančia arbata
Pavaišins jus mano mama.

Trys draugai netekę amo,
Susižvalgė įtariai.
Urtė tyliai pralemeno:
– Pasakykit atvirai,

Jei gyva jūsų mama,
Kiek gi metų jums yra?
Ir kodėl šitą paukštį
Jūs vadinatė mama?



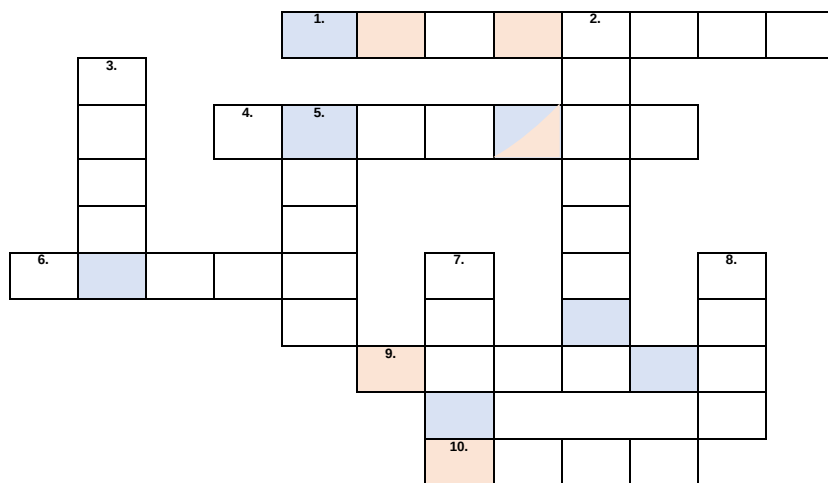
Mes mokykloje kalbėjom
Apie įvairius paukščius.
Mokytoja pasakojo
Ir apie pelėdžiukus.

– Nesupykite, seneli, –
Pritarė Austėja Urtei, –
Paukščiai paukščiukus juk peri,
Ką galėtumėt pridurti?

– Paslapties dar neatskleisiu, –
Oriai tarė jai senelis, –
Tik kryžiažodį įteiksiu.
Išspręskite, jeigu galit!

Išspręsk kryžiažodį.

Kryžiažodžio atsakymai tau atskleis senelio ir pelėdos paslaptį.



Horizontaliai

1. Daug dirbantis.
4. Tvirčiausias Lietuvos medis.
6. Imti ne savo daiktus.
9. Kandamas gabalas.
10. Po žodžio **prašom** sakomas žodis.

Vertikaliai

2. Žodžio **vakar** antonimas.
3. Žodžio **išėjo** antonimas.
5. Vandens paukštis.
7. Žodžio **narsa** sinonimas.
8. Žodžio **mano** daugiskaitos kilmininkas.

Iš spalvotuose langeliuose esančių raidžių sudaryk du žodžius.

Įrašyk juos į rėmeliuose esančius ketureilius.

Žvilgtelėjęs paukščio pusėn

Seneliukas atsiduso:

– Aš, vaikai, nesu senelis.

Aš – lietuviškas .

– Na o aš, – pelėda tarė, –

Nors tikrai labai sena,

Bet kol kas esu gyva.

Aš, vaikeliai, jūsų !

Man labai smagu matyti,
Kokia svarbi žmonėms gamta,
Bet norėčiau paprašyti,
Rūpintis lietuvių kalba.

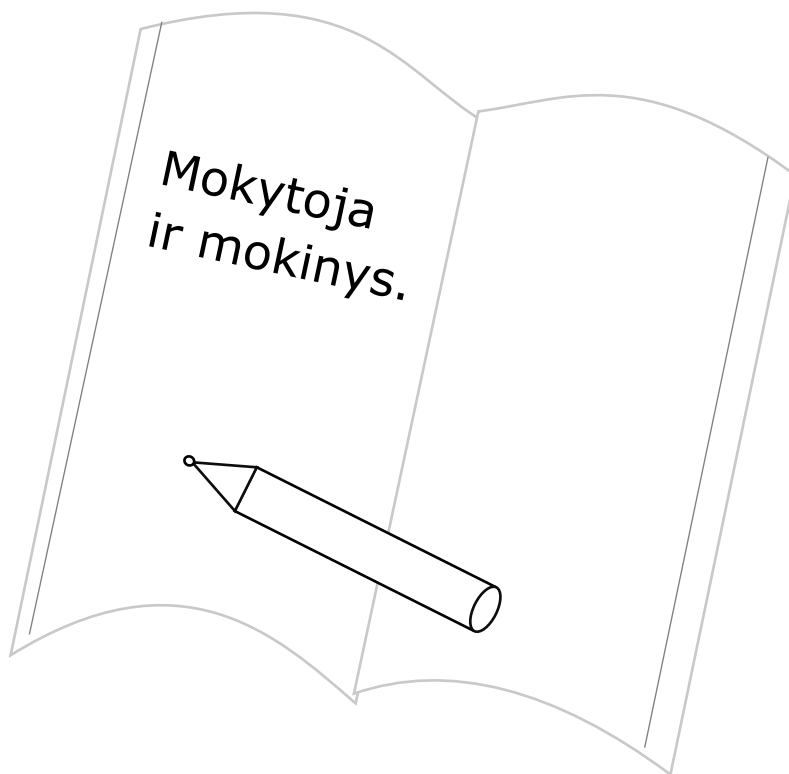
Buvo metas, kai reikėjo
Mokyti vaikučius slapta,
To meto valdžia nenorėjo,
Kad skambėtų lietuvių kalba.

Šitiek metų mane baugino,
Uždrausti ne kartą mėgino,
Vokiškus siūlė žodžius,
Rusiškus kišo raštus!

Man pavyko neišnykti
Iš žemėlapių kalbų,
O dabar, kaip ir kadaise,
Darosi vėl neramu.

Kas galėjo patikėti,
Kad lietuviškai kalbėti
Vėl bus gėda kaip kadaise,
Kai vien lenkų žodžio paisė!

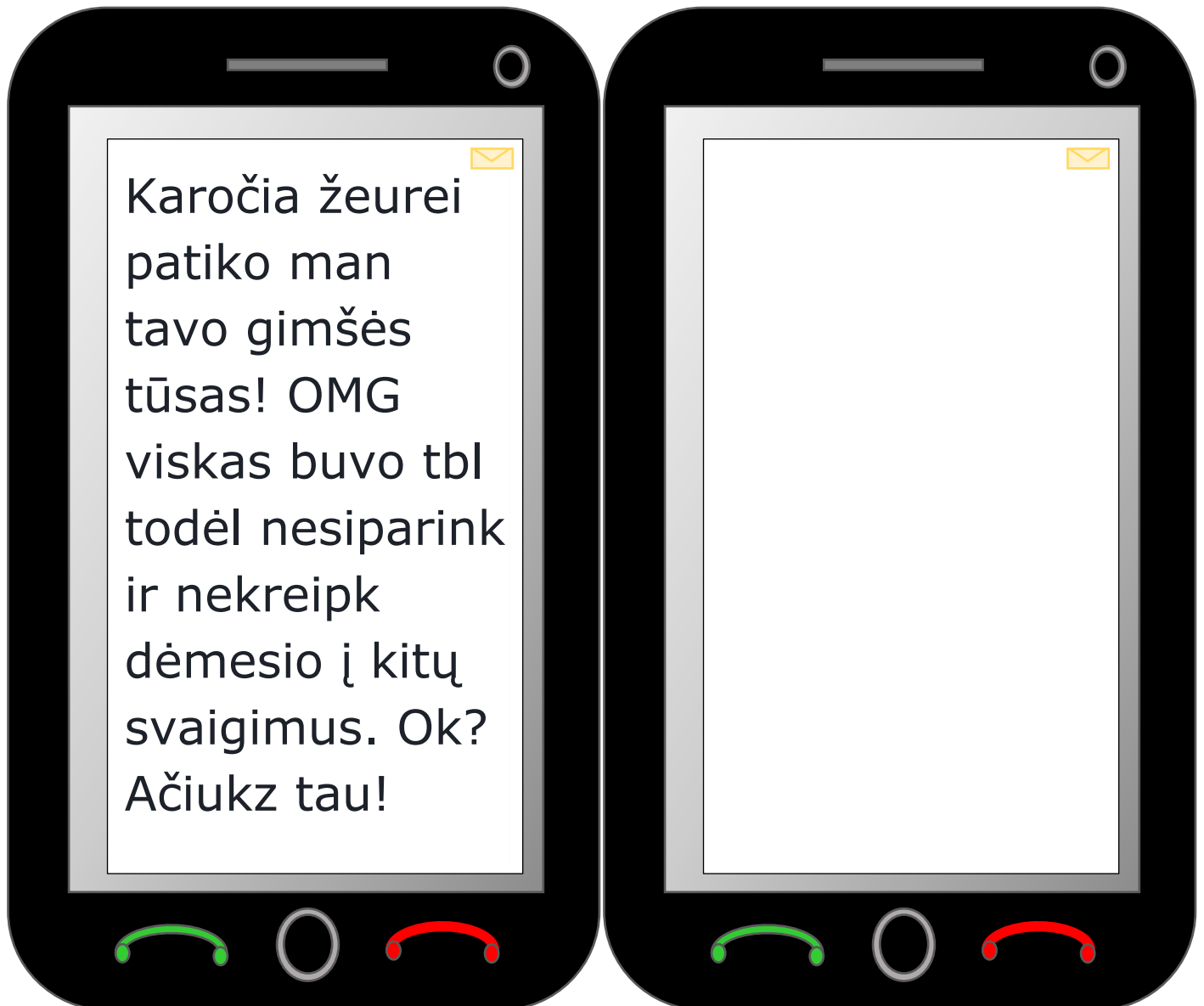
Naują grėsmę aš jaučiu –
Tarp žinučių ir laiškų
Sklando virusas baisus,
Teršiantis savus žodžius.



Štai pažvelkit į laiškėlį,
Atskraidintą man kažkada.
Nerimą labai man kelia
Nauja bendravimo mada.

Perskaityk žinutę.

Pabandyk ją perrašyti visiems suprantamais žodžiais.



Gavęs ištaisyta laiškėlį,
Labai apsidžiaugė senelis.
Lietuviškų žodžių skambesys
Paglostė ir pelėdos ausis.

Paaiškėjo, kad mokiniai
Kai nori, bendrauja gražiai.
Šiandien daug įvairių kalbų
Mokėti yra pravartu,

Bet nepamirškite niekada,
Svarbiausia – gimtoji kalba!
Juk sakė Mikalojus Dauša,
Kad be kalbos išnyks ir tauta.

– Štai ir baigėsi mūsų pamoka, –
Šyptelėjo vaikams pelėda,
O mokiniai pajuto staiga,
Kad traukinys jau neberieda.

– Kadangi užduotis visas
Šioje knygelėje jūs atlikot, –
Lipkit iš traukinio tuoj pat
Į aukštesnę klasę jau atvykot!



TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTYS

1. Kiek iš viso vaikų miegojo?

2. Parašyk jų vardus.

3. Kur miegojo vaikai?

4. Kodėl tu taip manai?

5. Kas pažadino vaikus?

6. Su kuo kalbėjosi senelis?

7. Ką rado vaikai?

8. Ant ko buvo parašytas laiškėlis?

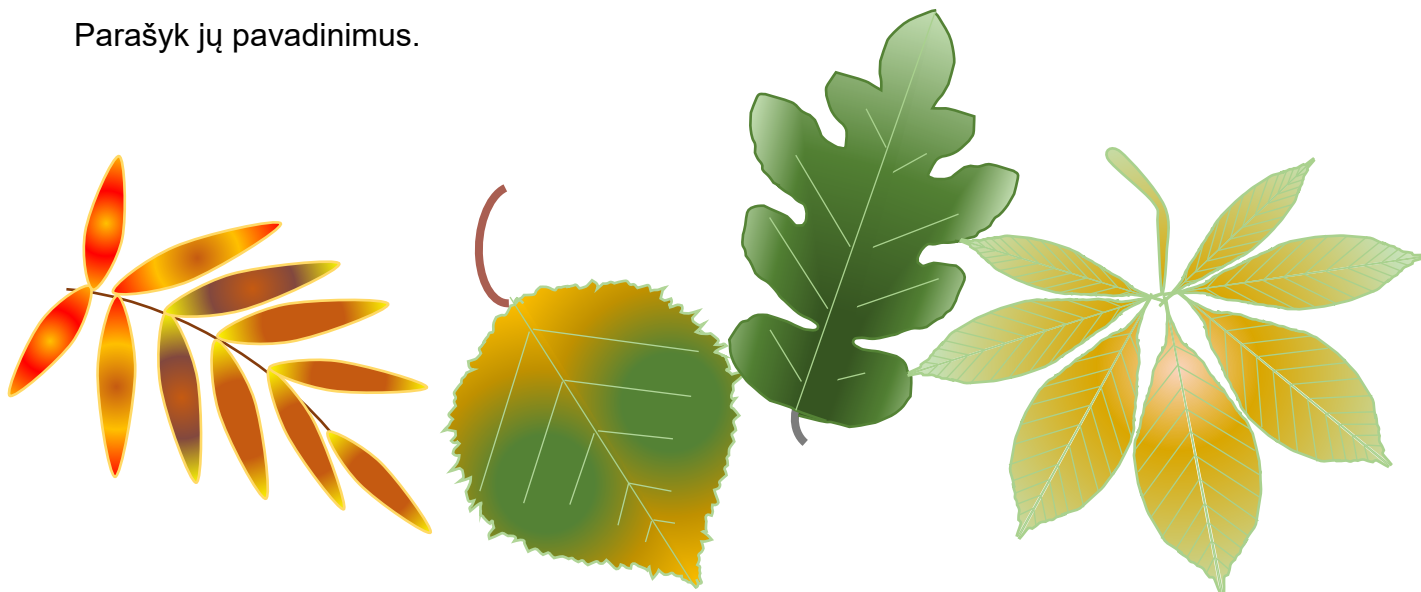
9. Kaip atrodo klevo lapas?

Nupiešk jį.



10. Nuo kokių medžių nukrito kiti lapai?

Parašyk jų pavadinimus.



11. Rask lauke tokių pačių lapų.

Sudžiovink juos ir sukurk aplikaciją.

12. Kodėl vaikams nepavyko perskaityti laiško?

13. Rask žodyne žodžio **šifras** reikšmę.

Perrašyk žodžio paaiškinimą į sąsiuvinį, kad nepamirštum.

<http://lkiis.lki.lt/>

14. Sugalvok sakinį apie rudenį.

Užrašyk savo sakinį sąsiuvinyje.

Pabandyk jį užšifruoti.

15. Pasikeisk su draugu sąsiuviniais.

Iššifruok draugo sakinį.

1. Ar pavyko vaikams iššifruoti laišką?

2. Kas buvo parašyta laiške?

3. Nuo kelintos lentynos Romas nukėlė lagaminą?

4. Kokius daiktus vaikai dėjo į lagaminą?

5. Kodėl Austėja neleido draugams krauti lagamino?

6. Kur vaikai ieškos atsakymo dėl kelionės?

7. Į kokią stotį išėjo Romas, Urtė ir Austėja?

8. Kaip vadinasi stotis, kurioje sustoja autobusai?

9. Kur sustoja miesto autobusai?

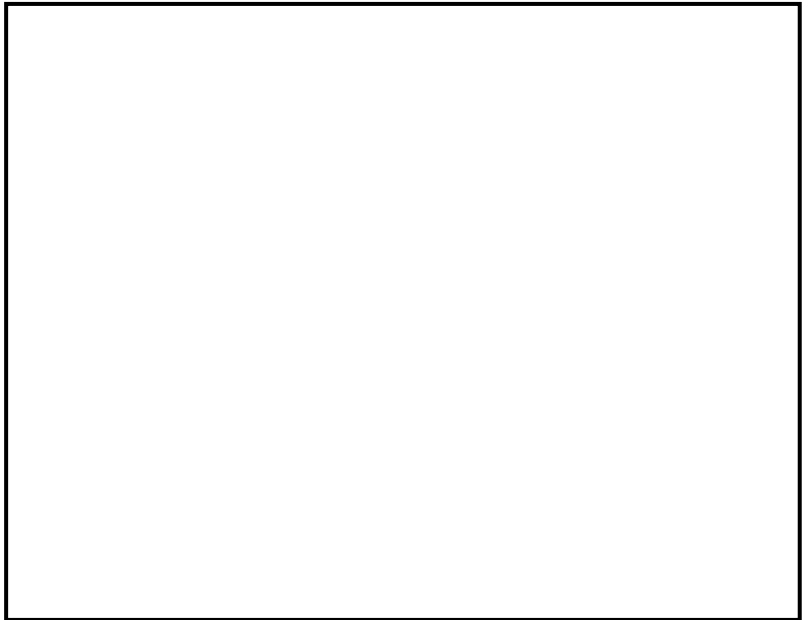
10. Kaip vadinasi vieta, kur žmonės skraidinami lėktuvais?

11. Kaip tu atvyksti į mokyklą?

12. Kur tu susidedi mokymo priemones?

13. Ar tavo namuose yra lagaminas?

14. Nupiešk savo šeimos lagaminą.



15. Aprašyk lagaminą pagal daikto aprašymo planą.

Planas

1) Daikto pavadinimas.

2) Daikto išvaizda:

- Dydis;
- Forma;
- Iš ko pagamintas;
- Spalva.

3) Kur naudojamas daiktas?

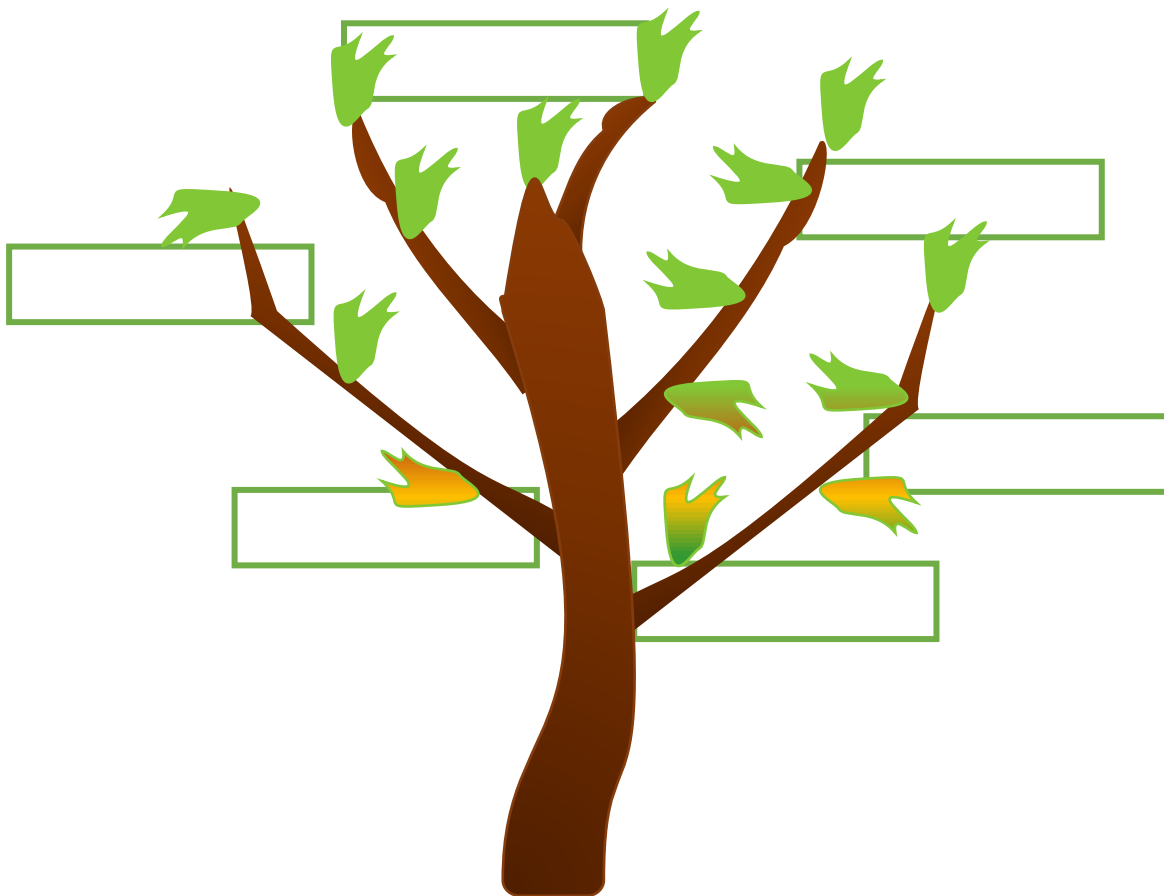
4) Tau šis daiktas (ne)patinka? Kodėl?

1. Ką vaikai sutiko stotyje?

2. Kur gyveno pelėda?

3. Kokius miško paukščius tu pažįsti?

Įrašyk paukščių pavadinimus į medžio langelius.



4. Kaip vadinami miške gyvenantys paukščiai?

5. Kaip vadinami žmonių namuose gyvenantys paukščiai?

6. Išvardink naminius paukščius.

7. Ko paprašė pelėda vaikų?

8. Rask šių žodžių šaknį.

ilgasnapis

ilgakojis

ilgasparnis

ilgas

ilgšis

ilgapirštis

9. Langeliuose vienas žodis vartojamas vietoj vagies pavadinimo.
Rask šį žodį.

10. Atsimink taisyklę.

Kai žodis pavartojamas kitokia nei įprasta, ne tiesiogine, bet „sukeista“ reikšme, jis vadinamas **perkeltinės reikšmės žodžiu.**

11. Kaip vaikai sužinojo, kuria kryptimi jiems reikia eiti?

12. Kieno pėdas matai?



1. Į kelintą peroną atėjo vaikai ir pelėda?

2. Kelintu vagonu važiavo senelis?

3. Kiek minučių liko iki traukinio išvykimo?

4. Kaip vadinami skaitvardžiai, atsakantys į klausimą **Kiek?**

5. Kaip vadinami skaitvardžiai, atsakantys į klausimą **Kelintas? Kelinta?**

6. Kokį tėvų perspėjimą prisiminė Austėja?

7. Ko dar tave mokė mama ir tėtis?

Surašyk į sąsiuvinį.

1. Kur senelis norėjo vežti vaikus?

2. Kodėl nerimavo Romas?

3. Kokių būdų vaikai galėjo patekti į traukinį?

4. Ar padėjo šarada pakliūti į traukinį?

5. Kas padėjo sustabdyti traukinį?

6. Kodėl verkė paskui traukinį plaukiantis debesėlis?

7. Kaip vadinasi debesų ašaros?

8. Kokius dar dangaus kritulius žinai?
Įrašyk juos į debesėlius.



9. Kokį orą tu mėgsti?

Pabandyk nupiešti tau patinkantį vaizdą.

10. Kodėl tau patinka toks oras?

11. Kokio oro tu nemėgsti? Kodėl?

Rašyk taip. Aš nemėgstu audros, nes

1. Kokiomis kryptimis vaikai ėjo labirinte?

2. Įrašyk sakiniuose trūkstamus krypties prieveiksmius.

Liftas kyla , leidžiasi Artėjant vasarai, dienos eina , o naktys – Laivas plaukia vis
Nepažįstamasis eina vis manęs. Saulei kylant ,
šešėliai ištįsta

3. Ką rado vaikai ant tako?

4. Kodėl jie negalėjo pakelti kuprinės?

5. Pasidomėk, kiek sveria tavo mokyklinė kuprinė.

6. Peržiūrėk savo kuprinėje esančius daiktus.

Ar visi daiktai tau reikalingi mokykloje?

Užpildyk lentelę.

Reikalingi daiktai	Nereikalingi daiktai

1. Kas padėjo vaikams sužinoti keleivio vietų numerius?

2. Rask raidžių tankumyne žodį.

alimnerkgdobtūdpfūdžąčltdkutrnsfopleėąskruzdėlėčųūvekytalueičąžėndutžlpo

3. Sugalvok šiam žodžiui mįslę.

4. Kokiu gėrimu buvo vaišinami vaikai?

5. Koks gėrimas tau patinka?

6. Iš ko gaminamas tau patinkantis gėrimas?

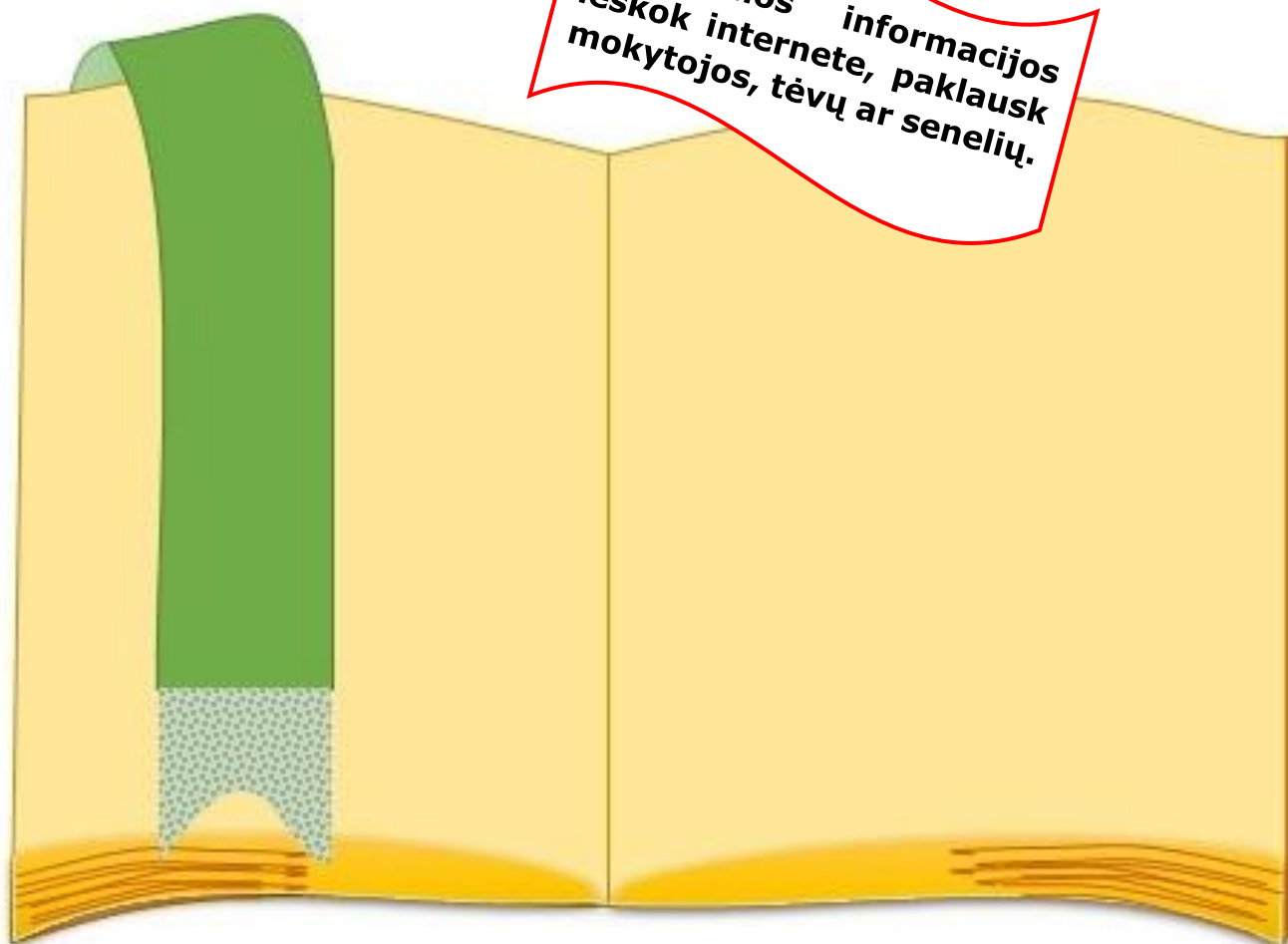
7. Kodėl vaikai sunerimo išgirdę senelio žodžius?

8. Kas tu esi savo mamai?

1. Kokią paslaptį saugojo senelis ir pelėda?

2. Rask pelėdos žodžiuose istorinių faktų.

Surašyk juos į knygą.



3. Rask pasakoje Mikalojaus Daukšos žodžius.

Nurašyk juos.

4. Kokius dar Lietuvai nusipelnčius žmones tu žinai?

Surašyk juos.

5. Kas neramino senelį ir pelėdą?

6. Kodėl mokiniai bendrauja tokiais keistais žodžiais?

7. Koks lietuviškas žodis tau labiausiai patinka?

8. Ar turi tas žodis antonimą?

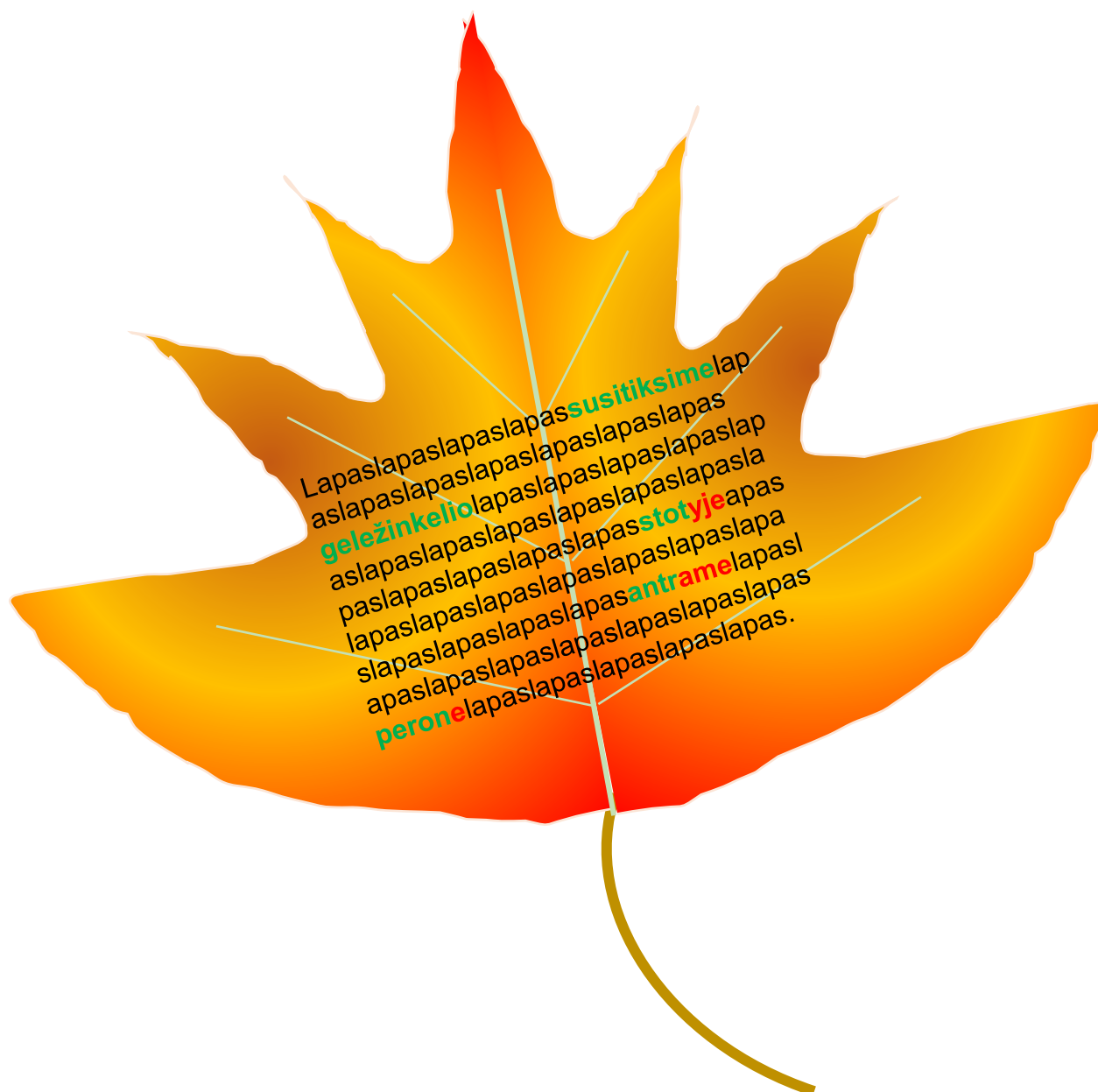
Jeigu turi, parašyk.

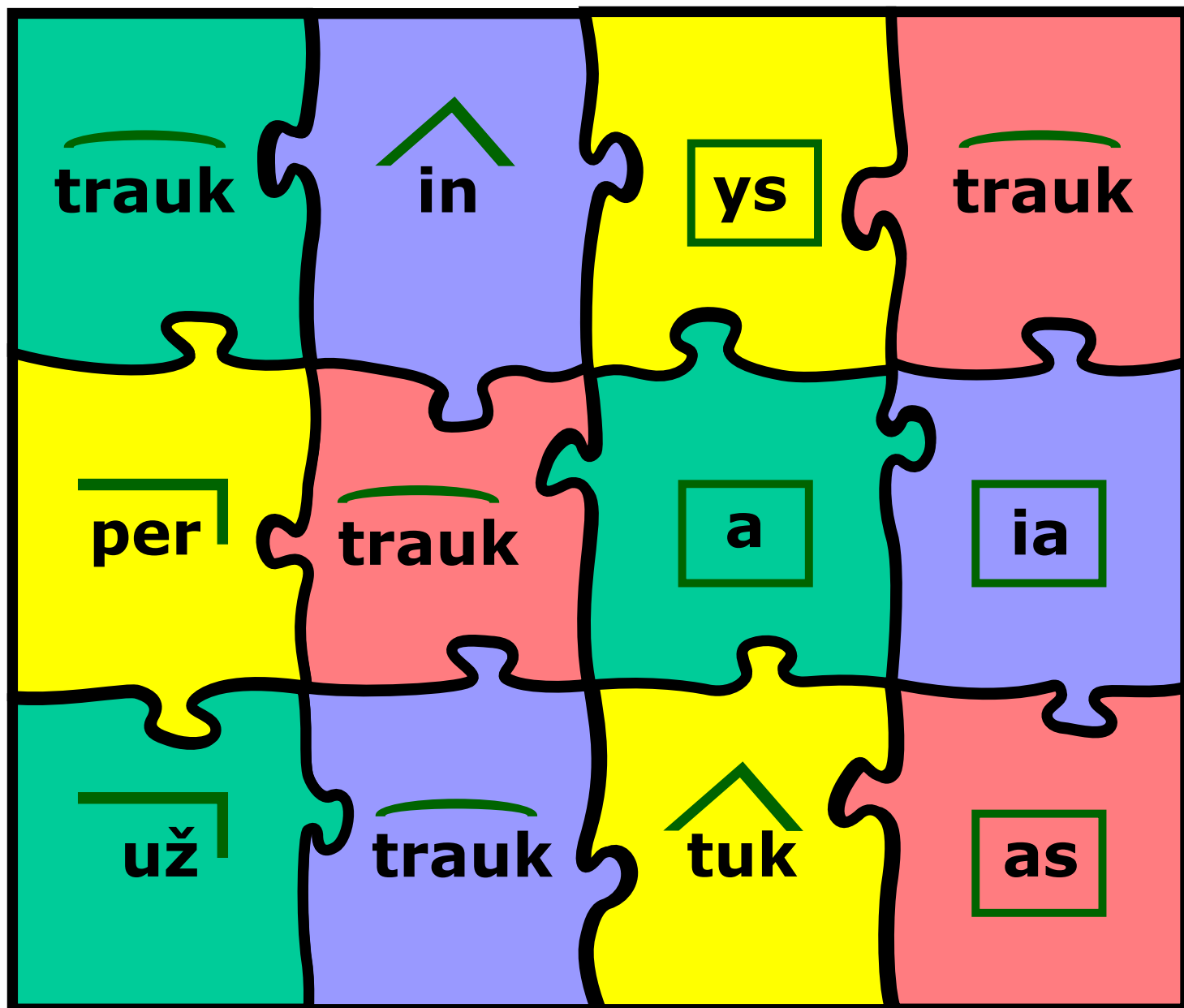
9. Ar turi tavo žodis sinonimų?

Jeigu turi, parašyk.

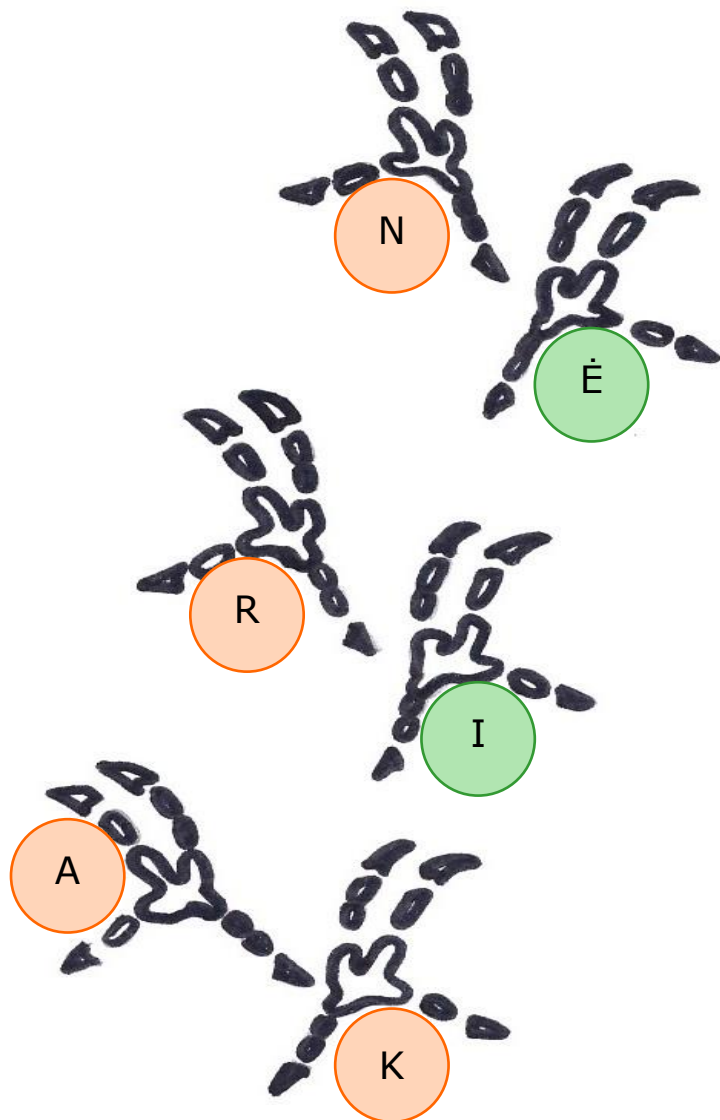
10. Į kelintą klasę tu perėjai?

KLEVO LAPAS (psl.5)

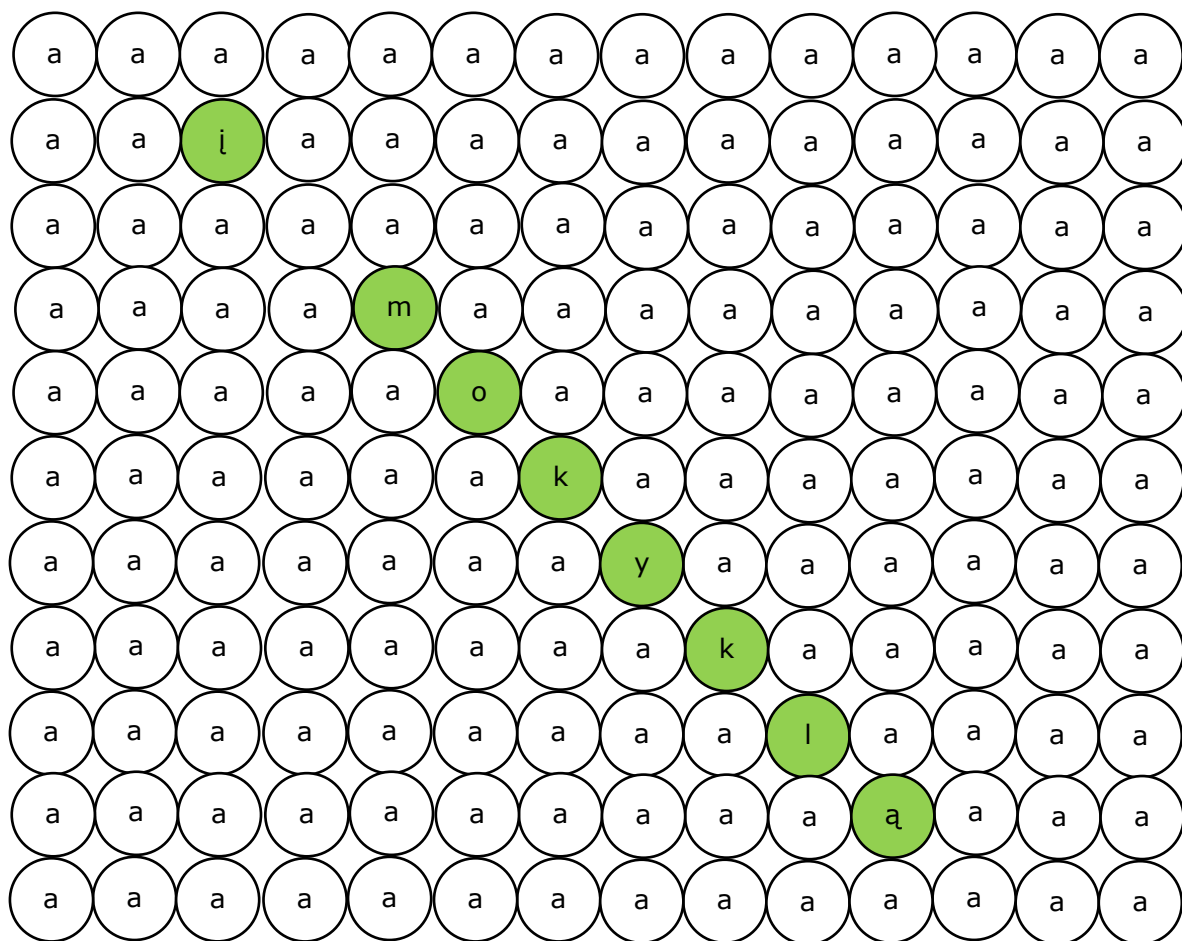


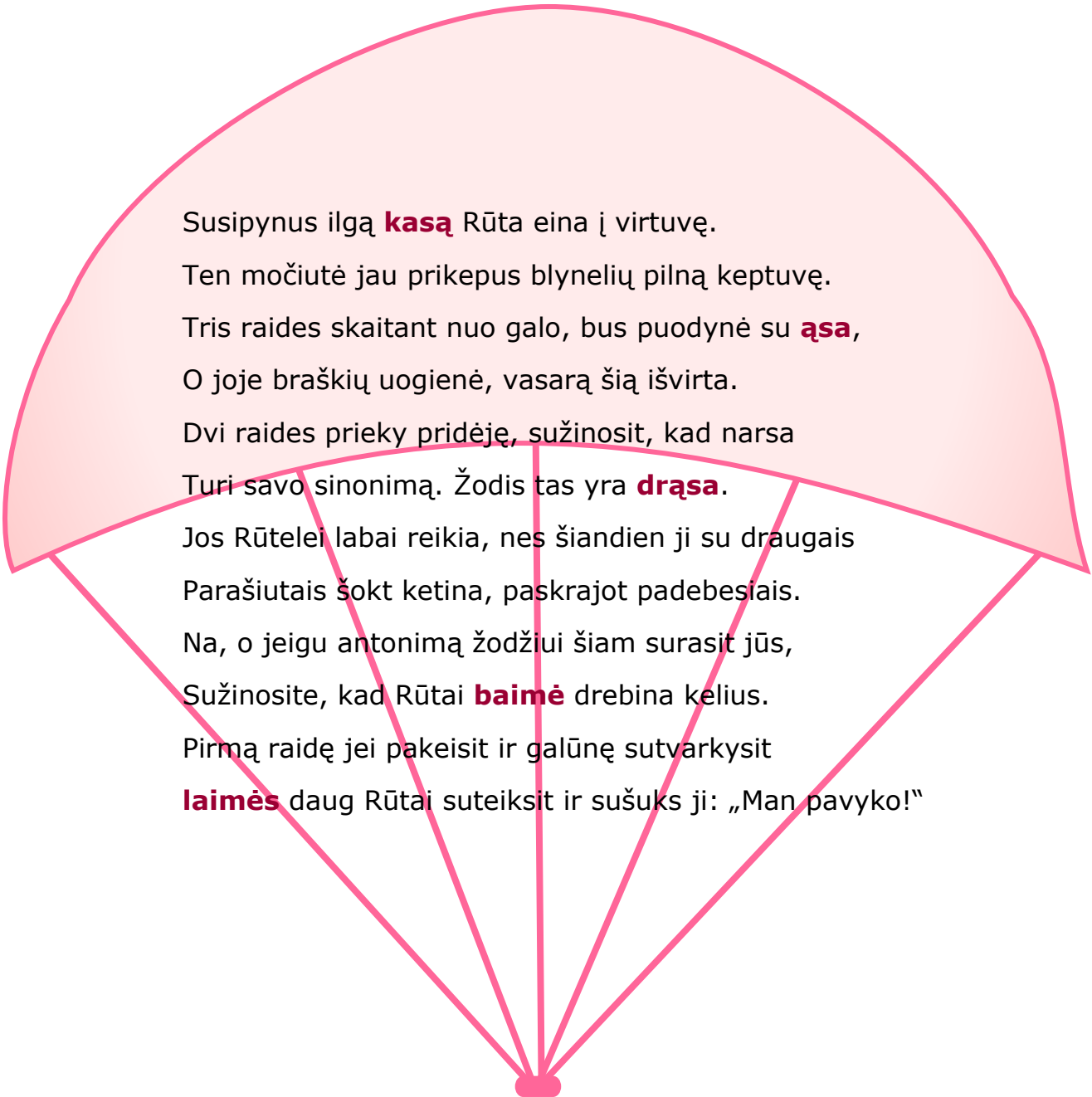


PĒDUTĒS (psl. 8)



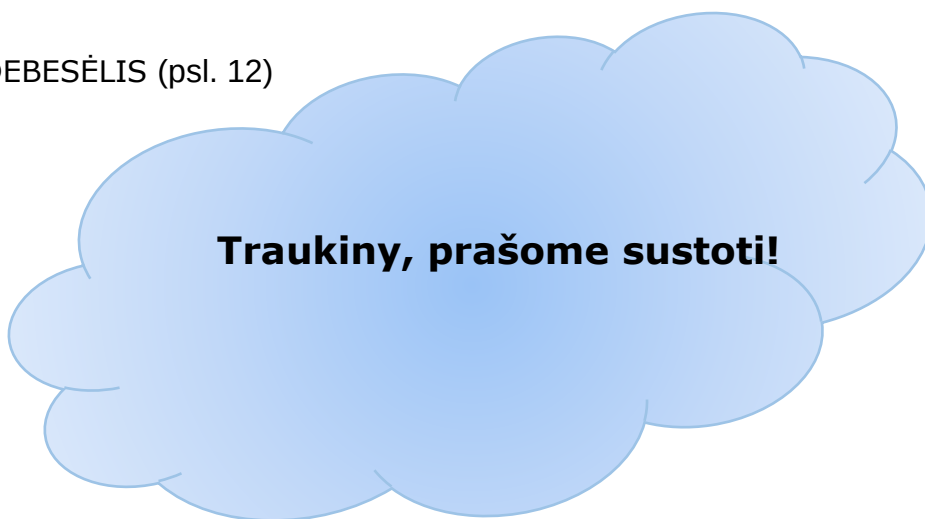
PIEVELE (psl. 10)



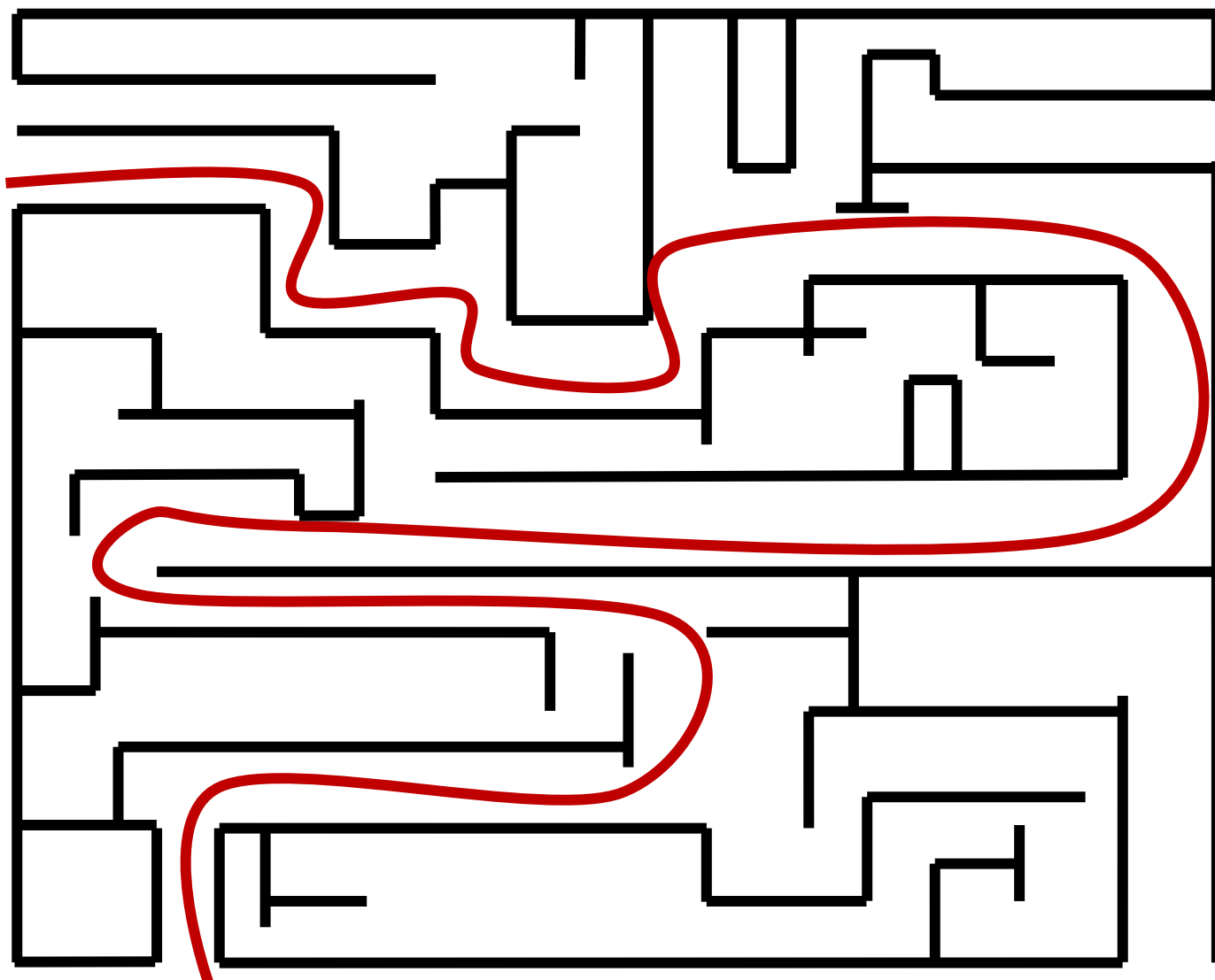


Susipynus ilgą **kasą** Rūta eina į virtuvę.
Ten močiutė jau prikepus blynelių pilną keptuvę.
Tris raides skaitant nuo galo, bus puodynė su **ąsa**,
O joje braškių uogienė, vasarą šią išvirta.
Dvi raides prieky pridėję, sužinosit, kad narsa
Turi savo sinonimą. Žodis tas yra **drąsa**.
Jos Rūtei labai reikia, nes šiandien ji su draugais
Parašutais šokt ketina, paskrajot padebesiais.
Na, o jeigu antonimą žodžiui šiam surasit jūs,
Sužinosite, kad Rūtai **baimė** drešina kelius.
Pirmą raidę jei pakeisit ir galūnę sutvarkysit
laimės daug Rūtai suteiksit ir sušuks ji: „Man pavyko!“

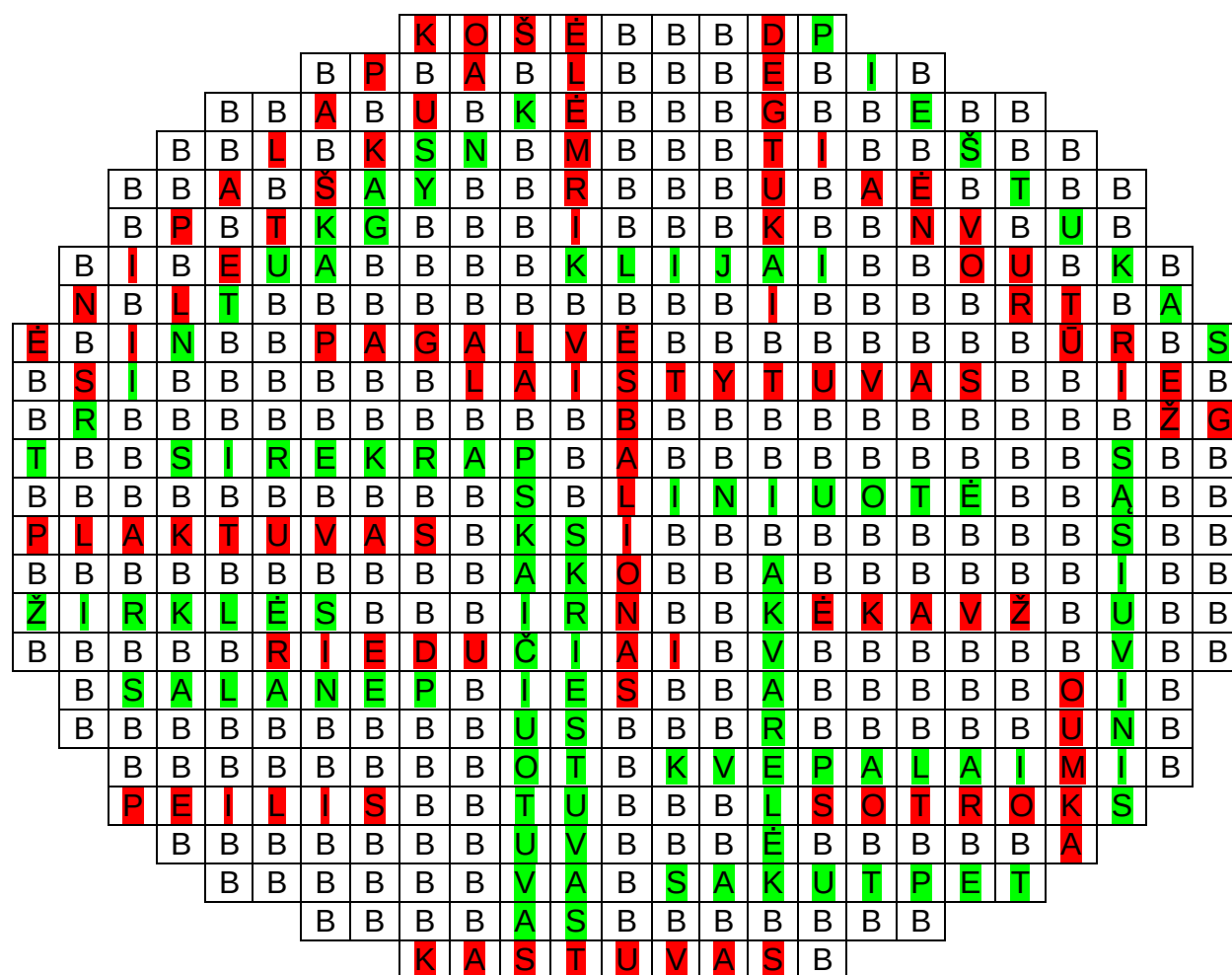
DEBESĖLIS (psl. 12)



LABIRINTAS (psl. 14)



Akmuo, akvarelė, balionas, degtukai, gertuvė, kastuvas, kirmėlė, klijai, knyga, kortos, košė, kvepalai, laistytuvai, liniuotė, pagalvė, palapinė, parkeris, peilis, penalas, pieštukas, plaktuvas, riedučiai, sąsiuvinis, skaičiuotuvai, skriestuvai, šaukštelis, teptukas, trintukas, žirklys, žiūronai, žvakė.



1	8	-	1	3	=	5
---	---	---	---	---	---	---

MĮSLĖS (psl. 18)

Močia pasislėpė, tėvas pasirodė. (S **a** **u** l ė i r m ě n **u** l i s)

Stovi berniukas mediniu švarkeliu. Kur nosim braukia, ten žymė lieka. (P i e š t **u** k **a** s)

Stovi ponaitis ruda kepuraite, kas jį pamato – visada lenkiasi. (B **a** **r** **a** v y k **a** s)

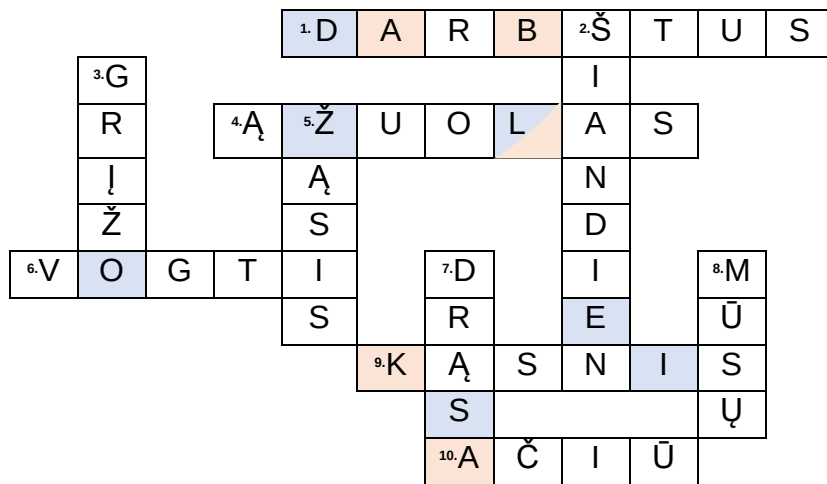
Daug dantų turi, bet nevalgo. (Š **u** k o s)

Kas muša be rankų? (Š i **r** d i s)

BILIETAI (psl. 19)

Keleivio vardas <u>AUSTĖJA</u>	
Vagono numeris <u>PENKTAS</u>	
Vieta <u>PENKTA</u>	
Kelionės data _____	
Keleivio vardas <u>ROMAS</u>	
Vagono numeris <u>PENKTAS</u>	
Vieta <u>TREČIA</u>	
Kelionės data _____	
Keleivio vardas <u>URTĖ</u>	
Vagono numeris <u>PENKTAS</u>	
Vieta <u>KETVIRTA</u>	
Kelionės data _____	

KRYŽIAŽODIS (psl. 20)



ž o d e l i s

k a l b a