TARPTAUTINIS ETWINNING PROJEKTAS „KELIONĖ Į PASAKĄ“

PROJEKTO IDĖJA.



XXI amžiaus technologijos, suviliojusios vaikus virtualiu pasauliu, atitolino juos nuo knygų. Tiesa, dalis vaikų ir paauglių susižavėjo skaitmeninėmis knygomis, kurios, kaip dažnai prognozuojama, išstums iš rinkos popierines knygas. Prancūzų filosofas Paul Virillo nerimavo, kad elektroninė knyga yra nauja sistema, gimdanti informatikos pasaulį be istorijos, bet su ateitimi. Pasak filosofo, automobilis pakeičia arklį, lėktuvas pakeičia oro balioną, liftas pakeičia laiptus, visas pasaulis automatizuojasi, tam, kad greitai ir efektyviai viską atliktume. Tačiau ar skaitmeninė knyga gali pakeisti įprastas knygas, kurios per daugelį metų tapo neatsiejama kultūros dalimi? Nors galima teigti, jog funkcine prasme elektroninė knyga yra kur kas pranašesnė už įprastą, tačiau pasirinkus knygą skaityklėje bus prarastas glaudus ryšys tarp skaitytojo ir kūrinio. Ir tai yra tiesa.

Tačiau visi suprantame ir tai, jog visų knygų perskaityti neįmanoma, todėl kilo mintis į virtualią erdvę surinkti kuo daugiau įvairių šalių pasakų, kad jomis galėtų mėgautis ne tik mūsų vaikai, bet ir mes, suaugusieji.

O gal įvyks stebuklas ir atsiras žmonių, mąstančių taip pat kaip Paul Virillo, ir mūsų virtualus pasakų rinkinys taps spalvinga pasaulio pasakų knyga?

PROJEKTO TIKSLAS – susiburti į pasakas mėgstančių žmonių klubą, kuriame bus siekiama sudominti vaikus skaitymu, skatinama dalintis savo tautų folklorinėmis pasakomis bei aiškinamasi, kaip vaikai suvokia skirtingų kultūrų pasakas.

PROJEKTO PLANAS:

- Siekiant susirasti partnerių, projekto idėja pateikiama eTwinning portale.
- Projekto planas siunčiamas partneriams su prašymu įvertinti jį ir pateikti savo pasiūlymus.
- Sulaukus partnerių pritarimo, projekto medžiaga įtraukiama į ugdymo planus, integruojant ją į gimtosios kalbos, anglų kalbos, dailės, informacinių technologijų disciplinas.
- Pasirinkus populiariausią ir įdomiausią savo tautos pasaką, ji verčiama į anglų kalbą ir siunčiama projekto partneriams.

- Organizuojamos įvairios veiklos, skatinančios skaityti ir dalintis savo įspūdžiais su projekto partneriais.

PROJEKTO VEIKLA:

- Naudodami įvairius IT įrankius, parengsime projekto dalyvių prisistatymus „Susipažinkime!“
- Anglų kalbos pamokose išversime įdomiausias liaudies pasakas, kad jas galėtų perskaityti visi projekto dalyviai.
- Gautas partnerių pasakas gimtosios kalbos užsiėmimuose versime į savo šalių kalbas, kad jas suprastų ir jaunesni, dar nemokantys anglų kalbos vaikai.
- Perskaitę draugų atsiųstas pasakas, dailės, gimtosios kalbos ar informacinių technologijų pamokose iliustruosime jas, inscenizuosime arba ekranizuosime, kad sužinotume, kaip jas suvokia skirtingų kultūrų atstovai (pasakos įvaizdinimo būdą projekto dalyvės pasirinks pačios pagal pomėgius ir galimybes).
- Vaikų kurtomis iliustracijomis, inscenizacijomis ar ekranizacijomis dalinsimės eTwinning erdvėje bei socialiniuose tinklapiuose Facebook, Twitter ir kt.
- Surengsime gražiausių iliustracijų (inscenizacijų ar ekranizacijų nuotraukų) konkursą, kad visi vieningai nuspręstume, kurios iliustracijos bus panaudotos būsimai pasakų knygai.
- Informacinių technologijų pamokose kursime elektroninę pasakų knygą, kurią galės vartyti ir skaityti visi interneto naudotojai.

PROJEKTO VERTĖ.

Projekto metu kiekvienos šalies atstovai turės puikią progą supažindinti bendraamžius iš kitų šalių su savo šalies kultūra, tradicijomis, istorija ir pristatyti gražiausią savo tautos kūrybinį palikimą – folklorinę pasaką. Kultūrinio bendradarbiavimo metu vaikai bus skatinami pajusti skaitymo džiaugsmą ir norą daugiau sužinoti apie savo draugų šalis.

ĮRANKIAI: nemokamos Microsoft programos ir įrankiai, skirti ugdymui, įvairios piešimo programos, elektroninės knygos kūrimo įrankis youblisher, elektroninis paštas, skaitmeninis fotoaparatas, skaitmeninė vaizdo kamera, įranga, skirta dirbti su įvairialype informacija (multimedija), virtualmeeting, socialiniai tinklapiai Facebook, Twitter ir kt.

DALYVIAI:

Klaipėdos Litorinos mokykla, Klaipėda, **Lietuva**.

Vanadzor N19 primary school, Vanadzor, **Armėnija**.

Istituto Omnicomprensivo Libetta, Peschici (FG) **Italija**.

Scuola Statale Secondaria di I Grado "G. Carducci", San Cataldo (CL), **Italija**.

OŠ Vladimir Nazor, Sveti Ilija, **Kroatija**.

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Lubsko, **Lenkija**.

Liceul Teoretic Stefanesti Floresti, Floresti, **Moldovos Respublika**.

Sc. Gimn. Nr.29 Galati, Galati, **Rumunija**.

OŠ "Branislav Nušić", Belgrade, **Serbija**.

Základná škola, Komenského 113, Lipany, **Slovakija**.

College Mohamed Bachrouch Dar Chaabane, Dar Chaabane, **Tunisas**.

Özel Yaşamkent Seviye Ortaokulu, Ankara, **Turkija**.

Vali Mithat Bey Orta Okulu, İpekyolu, **Turkija**.

Kalush school №2, Kalush, **Ukraina**.

Zhmerynka school №4, Zhmerynka, **Ukraina**.

Scandinavian gymnasium, Kyiv, **Ukraina**.

PROJEKTO LAIKAS – 2016 m. sausis–gegužė

PROJEKTO AUTORIUS IR INICIATORIUS – lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Sigita Koroliovė.

KOORDINATORIAI: dailės mokytoja metodininkė Jolita Stumbrienė, lietuvių gestų kalbos vyr. mokytoja Rita Navitskė.