

## I, II IR III DAIKTAVARDŽIŲ LINKSNIUOTĖS

### 1. Iš pasakojimo pabėgo žodžių galūnės. Surašyk jas.

Tau reikės prisiminti I, II ir III daiktavardžių kaitymo linksniais taisykles.

JOKŪB\_\_\_ ATEIT\_\_\_ SVAJON\_\_\_

Jokūb\_\_\_ yra penktos klas\_\_\_ mokin\_\_\_. Jis labai domisi gamt\_\_\_ , (dgs.) žvėr\_\_\_ ir paukšč\_\_\_. Berniuk\_\_\_ žino, kad mišk\_\_\_ gyvena (dgs.) vilk\_\_\_ , lap\_\_\_ , ež\_\_\_ , šern\_\_\_ , eln\_\_\_ , stirn\_\_\_ , lūš\_\_\_ , kišk\_\_\_ , mešk\_\_\_ , vover\_\_\_ . Berniuk\_\_\_ dažnai būna (dgs.) mišk\_\_\_ , piev\_\_\_ , valt\_\_\_ irstosi up\_\_\_ . Į mišk\_\_\_ jis važiuoja (vns.) traukin\_\_\_ , autobus\_\_\_ , automobil\_\_\_ , kartais dvirač\_\_\_ ir net kariat\_\_\_ . O žiem\_\_\_ aukštas pusn\_\_\_ įveikia (dgs.) slid\_\_\_ ir rogut\_\_\_ .

Apie naminius gyvūn\_\_\_ Jokūb\_\_\_ sužinojo ir mokyklinėje švent\_\_\_ . Į švent\_\_\_ atėjo (dgs.) berniuk\_\_\_ ir mergait\_\_\_ , vyr\_\_\_ ir moter\_\_\_ , senel\_\_\_ ir močiut\_\_\_ , tėt\_\_\_ ir mam\_\_\_ , dėd\_\_\_ ir tet\_\_\_ , brol\_\_\_ , ses\_\_\_ , pusbrol\_\_\_ , pusseser\_\_\_ ir draug\_\_\_ .

Senel\_\_\_ švent\_\_\_ nieko nematė, nes pamiršo pasiimti akin\_\_\_ . Be akin\_\_\_ buvo ir močiut\_\_\_ . Jokūb\_\_\_ taip pat dažnai pamiršta (dgs.) sąsiuvin\_\_\_ , knyg\_\_\_ , parker\_\_\_ , pieštuk\_\_\_ , daž\_\_\_ , klį\_\_\_ , liniuot\_\_\_ , net kuprin\_\_\_ kartą pamiršo. Pasitaiko, kad ir nam\_\_\_ darb\_\_\_ atlikti pamiršta.

Mokyklinėje švent\_\_\_ visi mokin\_\_\_ gamino inkilėl\_\_\_ . Jokūb\_\_\_ inkilėl\_\_\_ nebaigė, nes jam pritrūko vienos vin\_\_\_ . Vin\_\_\_ jam paskolino Mild\_\_\_ . Plaktuk\_\_\_ įkalęs trūkstantį vin\_\_\_ , vaik\_\_\_ pakabino inkilėl\_\_\_ senoje obel\_\_\_ . Jis tikisi, kad inkilėl\_\_\_ apsigyvens (dgs.) varnėn\_\_\_ .

Visi penktos klas\_\_\_\_ mokin\_\_\_\_ jau pažįsta (dgs.) arkl\_\_\_\_ , karv\_\_\_\_ , kiaul\_\_\_\_ , katin\_\_\_\_ , av\_\_\_\_ , žąs\_\_\_\_ , ant\_\_\_\_ , višt\_\_\_\_ , gaidž\_\_\_\_ , kalakut\_\_\_\_ ir net struč\_\_\_\_ . O šiandien zoologijos sod\_\_\_\_ jie susipažino su (vns.) tigr\_\_\_\_ , kupranugar\_\_\_\_ , ruduoju lok\_\_\_\_ , žebenkšt\_\_\_\_ , sausumos vėžl\_\_\_\_ , žiraf\_\_\_\_ , beždžion\_\_\_\_ . (Dgs.) Vaik\_\_\_\_ su džiausm\_\_\_\_ stebėjo tarp žol\_\_\_\_ nardančias žuv\_\_\_\_ , atbulai einančius vėž\_\_\_\_ , per viln\_\_\_\_ linksmi šuoliuojančius arkliuk\_\_\_\_ , spindinčias kriaukl\_\_\_\_ ir koral\_\_\_\_ . Mergait\_\_\_\_ labai nepatiko pažinti su (dgs.) vor\_\_\_\_ , gyvat\_\_\_\_ , iguan\_\_\_\_ , driež\_\_\_\_ , šikšnosparn\_\_\_\_ . (Dgs.) Mint\_\_\_\_ apie aštrius žvėr\_\_\_\_ ir ropl\_\_\_\_ dant\_\_\_\_ jas labai gąsdino. Tačiau jos mielai apžiūrinėjo (dgs.) drugel\_\_\_\_ .

Jokūb\_\_\_\_ nepraranda vilt\_\_\_\_ prieiti arčiau prie (dgs.) zyl\_\_\_\_ , kregždž\_\_\_\_ , išgirsti geguč\_\_\_\_ , lakštingal\_\_\_\_ , volung\_\_\_\_ giesm\_\_\_\_ . Nori jis pažinti ir ūmėd\_\_\_\_ , voverait\_\_\_\_ , mėlyn\_\_\_\_ , žemuog\_\_\_\_ , brukn\_\_\_\_ , aviet\_\_\_\_ , spanguol\_\_\_\_ , gervuog\_\_\_\_ , svajoja pasivolioti po minkštas saman\_\_\_\_ , pabraidžioti po kvepančią žol\_\_\_\_ , prie jaukiai spragsinčios ugn\_\_\_\_ pasiklausyti (dgs.) puš\_\_\_\_ , drebul\_\_\_\_ , egl\_\_\_\_ sekamų pasak\_\_\_\_ . Kartais jis nesusilaiko ir garsiai sušunka:

– Puš\_\_\_\_ , obel\_\_\_\_ , papasakok man apie tarp aukštų debes\_\_\_\_ iškilusias aukštas pil\_\_\_\_ , nežinomą ateit\_\_\_\_ , tolimą užmirštą praeit\_\_\_\_ , padėk sužinoti nakt\_\_\_\_ paslapt\_\_\_\_ , leisk mano (dgs.) aus\_\_\_\_ išgirsti, ak\_\_\_\_ pamatyti, šird\_\_\_\_ pajusti Žem\_\_\_\_ (dgs.) mint\_\_\_\_ ir vilt\_\_\_\_ . Noriu, Žem\_\_\_\_ , ateit\_\_\_\_ padėti tau išvengti pražūt\_\_\_\_ .

## 2. Ar tu nesuklydai, tau pasakys paveikslėlis.

- I linksniuotės daiktavardžių galūnės spalvink geltona spalva.
- II linksniuotės – mėlyna.
- III linksniuotės – žalia.

**Neskubėk spalvinti!**  
**Prisimink, kad daug daiktavardžių linksnių turi vienodas galūnes.**

Įrašytos žodžio galūnės ieškok lentelėje.

Spalvink langelius iš eilės.

Spalvinimo tvarka.

JOKŪBŲ ATEITIES SVAJONĖS

Jokūbas yra penktos klasės mokinys. Jis labai domisi gamta, (dgs.) žvėrimis ir paukščiais.

|    |     |     |       |       |       |      |     |       |     |       |     |      |      |
|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|------|
| -o | -ė  | -ės | -a    | -ės   | -as   | -ies | -os | -imis | -os | -imis | -ės | -ose | -ėse |
| -a | -ys | -ą  | -ėmis | -ėmis | -iais | -as  | -ys | -ėje  | -ę  | -ės   | -is | -ės  | -ys  |

## PAVEIKSLĖLIS

|      |      |      |       |       |       |      |       |       |      |       |       |       |      |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| -o   | -ė   | -ės  | -a    | -ės   | -as   | -ies | -os   | -imis | -os  | -imis | -ės   | -ose  | -ėse |
| -a   | -ys  | -ą   | -ėmis | -ėmis | -iais | -as  | -ys   | -ėje  | -ę   | -ės   | -is   | -ės   | -ys  |
| -e   | -ai  | -iai | -ės   | -os   | -ai   | -ės  | -iai  | -ies  | -os  | -ės   | -ės   | -į    | -ėje |
| -ė   | -as  | -es  | -iai  | -ę    | -ėje  | -as  | -uose | -ą    | -į   | -a    | -ės   | -es   | -yje |
| -iu  | -u   | -iu  | -iu   | -us   | -as   | -ai  | -ai   | -iai  | -iai | -iai  | -is   | -is   | -is  |
| -es  | -imi | -as  | -is   | -ai   | -is   | -ius | -ių   | -as   | -ius | -ius  | -us   | -a    | -is  |
| -us  | -us  | -ų   | -us   | -iai  | -ius  | -as  | -io   | -u    | -as  | -į    | -yje  | -e    | -is  |
| -ių  | -es  | -ėms | -ys   | -ai   | -iai  | -ius | -us   | -ius  | -us  | -us   | -ėmis | -omis | -ių  |
| -e   | -u   | -iu  | -iu   | -is   | -ių   | -iu  | -ai   | -u    | -ies | -ių   | -ių   | -ų    | -ies |
| -ių  | -es  | -ius | -es   | -ų    | -us   | -es  | -us   | -es   | -ie  | -es   | -es   | -ie   | -es  |
| -ais | -ais | -es  | -ų    | -es   | -iais | -ių  | -as   | -ę    | -is  | -ių   | -ių   | -į    | -ų   |
| -ius | -į   | -ies | -į    | -ims  | -as   | -ims | -iai  | -is   | -is  | -yje  | -ies  | -ės   | -e   |

### 3. Kokie daiktai yra tavo paveikslėlyje?

Parašyk jų pavadinimus.



### 4. Išlinksnuok paveikslėlyje esančius II ir III linksniuotės daiktavardžius.

### 5. Papasakok apie savo svajonę.

## I, II IR III DAIKTAVARDŽIŲ LINKSNIUOTĖS

## 1. Iš pasakojimo pabėgo žodžių galūnės. Surašyk jas.

Tau reikės prisiminti I, II ir III daiktavardžių kaitymo linksniais taisykles.

(Kieno?) JOKŪB\_\_\_ ATEIT\_\_\_ (kas?) SVAJON\_\_\_

(Kas?) Jokūb\_\_\_ yra penktos (ko?) klas\_\_\_ (kas?) mokin\_\_\_. Jis labai domisi (kuo?) gamt\_\_\_ , (dgs.) žvēr\_\_\_ ir paukšč\_\_\_ . (Kas?) Berniuk\_\_\_ žino, kad (kur?) mišk\_\_\_ gyvena (kas? dgs.) vilk\_\_\_ , lap\_\_\_ , ež\_\_\_ , šern\_\_\_ , eln\_\_\_ , stirn\_\_\_ , lūš\_\_\_ , kišk\_\_\_ , mešk\_\_\_ , vover\_\_\_ . (Kas?) Berniuk\_\_\_ dažnai būna (kur? dgs.) mišk\_\_\_ , piev\_\_\_ , (kuo? dgs.) valt\_\_\_ irstosi (kur? dgs.) up\_\_\_ . Į mišk\_\_\_ jis važiuoja (kuo? vns.) traukin\_\_\_ , autobus\_\_\_ , automobil\_\_\_ , kartais dvirač\_\_\_ ir net kariat\_\_\_ . O (kada?) žiem\_\_\_ aukštas pusn\_\_\_ įveikia (kuo? dgs.) slid\_\_\_ ir rogut\_\_\_ .

Apie naminius gyvūn\_\_\_ (kas?) Jokūb\_\_\_ sužinojo ir mokyklinėje švent\_\_\_ . Į švent\_\_\_ atėjo (kas? dgs.) berniuk\_\_\_ ir mergait\_\_\_ , vyr\_\_\_ ir moter\_\_\_ , senel\_\_\_ ir močiut\_\_\_ , tėt\_\_\_ ir mam\_\_\_ , dėd\_\_\_ ir tet\_\_\_ , brol\_\_\_ , ses\_\_\_ , pusbrol\_\_\_ , pusseser\_\_\_ ir draug\_\_\_ .

(Kas?) Senel\_\_\_ (kur?) švent\_\_\_ nieko nematė, nes pamiršo pasiimti (ką?) akin\_\_\_ . Be (ko?) akin\_\_\_ buvo ir (kas?) močiut\_\_\_ . (Kas?) Jokūb\_\_\_ taip pat dažnai pamiršta (ką? dgs.) sąsiuvin\_\_\_ , knyg\_\_\_ , parker\_\_\_ , pieštuk\_\_\_ , daž\_\_\_ , klį\_\_\_ , liniuot\_\_\_ , net (vns.) kuprin\_\_\_ kartą pamiršo. Pasitaiko, kad ir (kieno? dgs.) nam\_\_\_ (ką? dgs.) darb\_\_\_ atlikti pamiršta.

Mokyklinėje švent\_\_\_ visi mokin\_\_\_ gamino (ką? dgs.) inkilėl\_\_\_ . (Kas?) Jokūb\_\_\_ (ko?) inkilėl\_\_\_ nebaigė, nes jam pritrūko vienos vin\_\_\_ . (Ką?) Vin\_\_\_ jam paskolino (kas?) Mild\_\_\_ . (Kuo?) Plaktuk\_\_\_ įkalęs trūkstantį vin\_\_\_ , (kas?) vaik\_\_\_ pakabino

(ką?) inkilėl\_\_\_\_ senoje obel\_\_\_\_ . Jis tikisi, kad (kur?) inkilėl\_\_\_\_ apsigyvens (kas? dgs.) varnėn\_\_\_\_ .

Visi penktos (ko?) klas\_\_\_\_ mokin\_\_\_\_ jau pažįsta (ką? dgs.) arkl\_\_\_\_ , karv\_\_\_\_ , kiaul\_\_\_\_ , katin\_\_\_\_ , av\_\_\_\_ , žąs\_\_\_\_ , ant\_\_\_\_ , višt\_\_\_\_ , gaidž\_\_\_\_ , kalakut\_\_\_\_ ir net struč\_\_\_\_ . O šiandien zoologijos (kur?) sod\_\_\_\_ jie susipažino su (kuo? vns.) tigr\_\_\_\_ , kupranugar\_\_\_\_ , ruduoju lok\_\_\_\_ , žebenkšt\_\_\_\_ , sausumos vėžl\_\_\_\_ , žiraf\_\_\_\_ , beždžion\_\_\_\_ . (Dgs.) Vaik\_\_\_\_ su (kuo?) džiaugsm\_\_\_\_ stebėjo tarp (ko? dgs.) žol\_\_\_\_ nardančias žuv\_\_\_\_ , atbulai einančius vėž\_\_\_\_ , per (ką? dgs.) viln\_\_\_\_ linksmi šuoliuojančius arkliuk\_\_\_\_ , spindinčias kriaukl\_\_\_\_ ir koral\_\_\_\_ . (Kam? dgs.) Mergait\_\_\_\_ labai nepatiko (kas?) pažint\_\_\_\_ su (kuo? dgs.) vor\_\_\_\_ , gyvat\_\_\_\_ , iguan\_\_\_\_ , driež\_\_\_\_ , šikšnosparn\_\_\_\_ . (Kas? dgs.) Mint\_\_\_\_ apie aštirus (kieno? dgs.) žvėr\_\_\_\_ ir ropl\_\_\_\_ (ką? dgs.) dant\_\_\_\_ jas labai gąsdino. Tačiau jos mielai apžiūrinėjo (ką? dgs.) drugel\_\_\_\_ .

(Kas?) Jokūb\_\_\_\_ nepraranda (ko?) vilt\_\_\_\_ prieiti arčiau prie (ko? dgs.) zyl\_\_\_\_ , kregždž\_\_\_\_ , išgirsti (kieno? dgs.) geguč\_\_\_\_ , lakštingal\_\_\_\_ , volung\_\_\_\_ (ką? dgs.) giesm\_\_\_\_ . Nori jis pažinti ir (ką? dgs.) ūmėd\_\_\_\_ , voverait\_\_\_\_ , mėlyn\_\_\_\_ , žemuog\_\_\_\_ , brukn\_\_\_\_ , aviet\_\_\_\_ , spanguol\_\_\_\_ , gervuog\_\_\_\_ , svajoja pasivilioti po minkštas saman\_\_\_\_ , pabraidžioti po kvepančią žol\_\_\_\_ , prie jaukiai spragsinčios ugn\_\_\_\_ pasiklausyti (kieno? dgs.) puš\_\_\_\_ , drebul\_\_\_\_ , egl\_\_\_\_ sekamų pasak\_\_\_\_ . Kartais jis nesusilaiko ir garsiai sušunka:

– Puš\_\_\_\_ , obel\_\_\_\_ , papasakok man apie tarp aukštų debes\_\_\_\_ iškilusias aukštas pil\_\_\_\_ , nežinomą ateit\_\_\_\_ , tolimą užmirštą praeit\_\_\_\_ , padėk sužinoti (kieno?) nakt\_\_\_\_ (ką?) paslapt\_\_\_\_ , leisk mano (kam? dgs.) aus\_\_\_\_ išgirsti, ak\_\_\_\_ pamatyti, šird\_\_\_\_ pajusti (kieno?) Žem\_\_\_\_ (ką? dgs.) mint\_\_\_\_ ir vilt\_\_\_\_ . Noriu, Žem\_\_\_\_ , (kur?) ateit\_\_\_\_ padėti tau išvengti (ko?) pražūt\_\_\_\_ .

## 2. Ar tu nesuklydai, tau pasakys paveikslėlis.

- I linksniuotės daiktavardžių galūnės spalvink geltona spalva.
- II linksniuotės – mėlyna.
- III linksniuotės – žalia.

**Neskubėk spalvinti!**  
**Prisimink, kad daug daiktavardžių linksnių turi vienodas**

Įrašytos žodžio galūnės ieškok lentelėje.

Spalvink langelius iš eilės.

Spalvinimo tvarka.

JOKŪBŲ ATEITIES SVAJONĖ

Jokūbas yra penktos klasės mokinys. Jis labai domisi gamta, (dgs.) žvėrimis ir paukščiais.

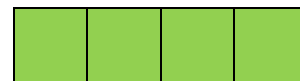
|    |     |     |       |       |       |      |     |       |     |       |     |      |      |
|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|-----|-------|-----|-------|-----|------|------|
| -o | -ė  | -ės | -a    | -ės   | -as   | -ies | -os | -imis | -os | -imis | -ės | -ose | -ėse |
| -a | -ys | -ą  | -ėmis | -ėmis | -iais | -as  | -ys | -ėje  | -ę  | -ės   | -is | -ės  | -ys  |

## PAVEIKSLĖLIS

|      |      |      |       |       |       |      |       |       |      |       |       |       |      |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| -o   | -ė   | -ės  | -a    | -ės   | -as   | -ies | -os   | -imis | -os  | -imis | -ės   | -ose  | -ėse |
| -a   | -ys  | -ą   | -ėmis | -ėmis | -iais | -as  | -ys   | -ėje  | -ę   | -ės   | -is   | -ės   | -ys  |
| -e   | -ai  | -iai | -ės   | -os   | -ai   | -ės  | -iai  | -ies  | -os  | -ės   | -ės   | -į    | -ėje |
| -ė   | -as  | -es  | -iai  | -ę    | -ėje  | -as  | -uose | -ą    | -į   | -a    | -ės   | -es   | -yje |
| -iu  | -u   | -iu  | -iu   | -us   | -as   | -ai  | -ai   | -iai  | -iai | -iai  | -is   | -is   | -is  |
| -es  | -imi | -as  | -is   | -ai   | -is   | -ius | -ių   | -as   | -ius | -ius  | -us   | -a    | -is  |
| -us  | -us  | -ų   | -us   | -iai  | -ius  | -as  | -io   | -u    | -as  | -į    | -yje  | -e    | -is  |
| -ių  | -es  | -ėms | -ys   | -ai   | -iai  | -ius | -us   | -ius  | -us  | -us   | -ėmis | -omis | -ių  |
| -e   | -u   | -iu  | -iu   | -is   | -ių   | -iu  | -ai   | -u    | -ies | -ių   | -ių   | -ų    | -ies |
| -ių  | -es  | -ius | -es   | -ų    | -us   | -es  | -us   | -es   | -ie  | -es   | -es   | -ie   | -es  |
| -ais | -ais | -es  | -ų    | -es   | -iais | -ių  | -as   | -ę    | -is  | -ių   | -ių   | -į    | -ų   |
| -ius | -į   | -ies | -į    | -ims  | -as   | -ims | -iai  | -is   | -is  | -yje  | -ies  | -ės   | -e   |

### 3. Kokie daiktai yra tavo paveikslėlyje?

Parašyk jų pavadinimus.



### 4. Išlinksniuok paveikslėlyje esančius II ir III linksniuotės daiktavardžius.

## I, II IR III DAIKTAVARDŽIŲ LINKSNIUOTĖS

### 1. Sugalvok daiktavardžių:

- po vieną I linksniuotės daiktavardį su galūnėmis -as, -ias, -is, -ys,

---

---

- po vieną II linksniuotės daiktavardį su galūnėmis -a, -ia, -ė,

---

---

- vieną moteriškosios giminės ir vieną vyriškosios giminės III linksniuotės daiktavardį su galūne -is.

---

---

## 2. Nuspalvink paveikslėlį.



|    |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I  | II  | II  | II  | II  | I  | III | II  | III | II  | III | II  | II  | II  |
| II | I   | II  | II  | II  | I  | I   | III | II  | II  | II  | III | II  | III |
| I  | I   | I   | II  | II  | I  | II  | I   | III | II  | II  | II  | III | II  |
| II | II  | II  | I   | II  | II | I   | I   | I   | III | II  | II  | II  | III |
| I  | I   | I   | I   | I   | I  | I   | I   | I   | I   | I   | III | III | III |
| II | III | II  | III | I   | I  | I   | I   | I   | I   | I   | I   | II  | III |
| I  | I   | I   | I   | I   | I  | I   | I   | I   | I   | I   | I   | II  | III |
| II | II  | II  | III | I   | I  | I   | I   | I   | I   | I   | II  | II  | III |
| I  | I   | I   | I   | III | II | I   | I   | I   | III | II  | II  | II  | III |
| II | II  | I   | II  | III | I  | II  | I   | II  | III | II  | II  | III | II  |
| I  | I   | II  | III | II  | I  | I   | II  | II  | III | II  | II  | III | II  |
| I  | III | III | III | III | I  | III | III | III | III | III | III | II  | II  |

## 3. Kokie daiktai yra tavo paveikslėlyje?

Parašyk jų pavadinimus.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## ATSAKYMAI

### JOKŪBO ATEITIES SVAJONĖ

Jokūbas yra penktos klasės mokinys. Jis labai domisi gamta, (dgs.) žvėrimis ir paukščiais. Berniukas žino, kad miške gyvena (dgs.) vilkai, lapės, ežiai, šernai, elniai, stirnos, lūšys, kiškiai, meškos, voverės. Berniukas dažnai būna (dgs.) miškuose, pievose, valtimis irstosi upėse. Į mišką jis važiuoja (vns.) traukiniu, autobusu, automobiliu, kartais dviračiu ir net karieta. O žiemą aukštas pusnis įveikia slidėmis ir rogutėmis.

Apie naminius gyvūnus Jokūbas sužinojo ir mokyklinėje šventėje. Į šventę atėjo (dgs.) berniukai ir mergaitės, vyrai ir moterys, seneliai ir močiutės, tėtės ir mamos, dėdės ir tetos, broliai, sesės, pusbroliai, pusseserės ir draugai.

Senelis šventėje nieko nematė, nes pamiršo pasiimti akinius. Be akinių buvo ir močiutė. Jokūbas taip pat dažnai pamiršta (dgs.) sąsiuvinius, knygas, parkerius, pieštukus, dažus, kljus, liniuotes, net kuprinę kartą pamiršo. Pasitaiko, kad ir namų darbus atlikti pamiršta.

Mokyklinėje šventėje visi mokiniai gamino inkilėlius. Jokūbas inkilėlio nebaigė, nes jam pritrūko vienos vinies. Vinį jam paskolino Milda. Plaktuku įkalęs trūkstamą vinį, vaikas pakabino inkilėlį senoje obelyje. Jis tikisi, kad inkilėlyje apsigyvens (dgs.) varnėnai.

Visi penktos klasės mokiniai jau pažįsta (dgs) arklius, karves, kiaules, katinus, avis, žąsis, antis, vištas, gaidžius, kalakutus ir net stručius. O šiandien zoologijos sode jie susipažino su (vns.) tigrų, kupranugaru, ruduoju lokiu, žebenkštimi, sausumos vėžliu, žirafa, beždžione. (Dgs.) Vaikai su džiaugsmu stebėjo tarp žolių nardančias žuvis, atbulai einančius vėžius, per vilnis linksmai šuoliuojančius arkliukus, spindinčias kriaukles ir koralus. Mergaitėms labai nepatiko pažintis su (dgs.) vorais, gyvatėmis, iguanomis, driežais, šikšnosparniais. (Dgs.) Mintys apie aštrius žvėrių ir roplių dantis jas labai gąsdino. Tačiau jos mielai apžiūrinėjo (dgs.) drugelius.

Jokūbas nepraranda vilties prieiti arčiau prie (dgs.) zylių, kregždžių, išgirsti gegučių, lakštingalų, volungių giesmes. Nori jis pažinti ir ūmėdes, voveraites, mėlynės, žemuoges, bruknes, avietes, spanguoles, gervuoges, svajoja pasivolioti po minkštas samanas, pabraidžioti po kvepančią žolę, prie jaukiai spragsinčios ugnies pasiklausyti (dgs.) pušų, drebulių, eglių sekamų pasakų. Kartais jis nesusilaiko ir garsiai sušunka:

– Pušie, obelie, papasakok man apie tarp aukštų debesų iškilusias aukštas pilis, nežinomą ateitį, tolimą užmirštą praeitį, padėk sužinoti nakties paslaptį, leisk mano (dgs.) aus\_\_ išgirsti, ak\_\_ pamatyti, šird\_\_ pajusti Žem\_\_ (dgs.) mint\_\_ ir vilt\_\_ . Noriu, Žem\_\_, ateit\_\_ padėti tau išvengti pražūt\_\_ .

|      |      |      |       |       |       |      |       |       |      |       |       |       |      |
|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| -o   | -ė   | -ės  | -a    | -ės   | -as   | -ies | -os   | -imis | -os  | -imis | -ės   | -ose  | -ėse |
| -a   | -ys  | -ą   | -ėmis | -ėmis | -iais | -as  | -ys   | -ėje  | -ę   | -ės   | -is   | -ės   | -ys  |
| -e   | -ai  | -iai | -ės   | -os   | -ai   | -ės  | -iai  | -ies  | -os  | -ės   | -ės   | -į    | -ėje |
| -ė   | -as  | -es  | -iai  | -ę    | -ėje  | -as  | -uose | -ą    | -į   | -a    | -ės   | -es   | -yje |
| -iu  | -u   | -iu  | -iu   | -us   | -as   | -ai  | -ai   | -iai  | -iai | -iai  | -is   | -is   | -is  |
| -es  | -imi | -as  | -is   | -ai   | -is   | -ius | -ių   | -as   | -ius | -ius  | -us   | -a    | -is  |
| -us  | -us  | -ų   | -us   | -iai  | -ius  | -as  | -io   | -u    | -as  | -į    | -yje  | -e    | -is  |
| -ių  | -es  | -ėms | -ys   | -ai   | -iai  | -ius | -us   | -ius  | -us  | -us   | -ėmis | -omis | -ių  |
| -e   | -u   | -iu  | -iu   | -is   | -ių   | -iu  | -ai   | -u    | -ies | -ių   | -ių   | -ų    | -ies |
| -ių  | -es  | -ius | -es   | -ų    | -us   | -es  | -us   | -es   | -ie  | -es   | -es   | -ie   | -es  |
| -ais | -ais | -es  | -ų    | -es   | -iais | -ių  | -as   | -ę    | -is  | -ių   | -ių   | -į    | -ų   |
| -ius | -į   | -ies | -į    | -ims  | -as   | -ims | -iai  | -is   | -is  | -yje  | -ies  | -ės   | -e   |

3.

ž u v i s

v a n d u o

ž o l ė